

Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year: 2025
Campus AAL
Semester MED 6
Coordinator: Kasper Rodil
Date: 03.10.25

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

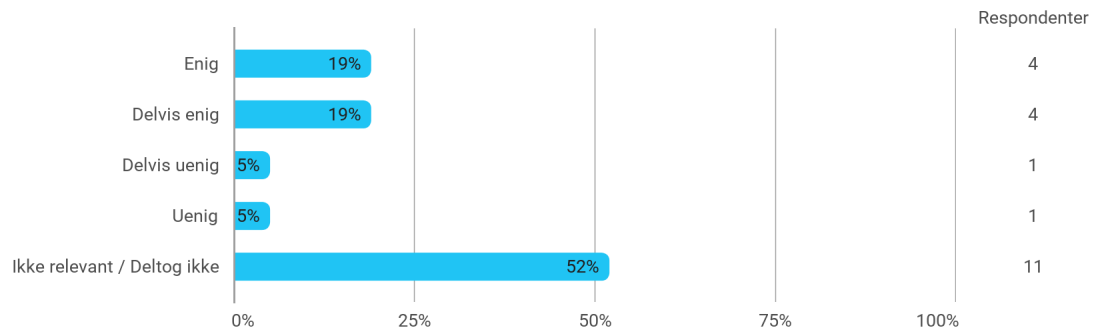
In summary, the semester unfolded really well with no larger issues, projects and courses are relevant and the students are positive towards the content and execution

Conclusion of the study board

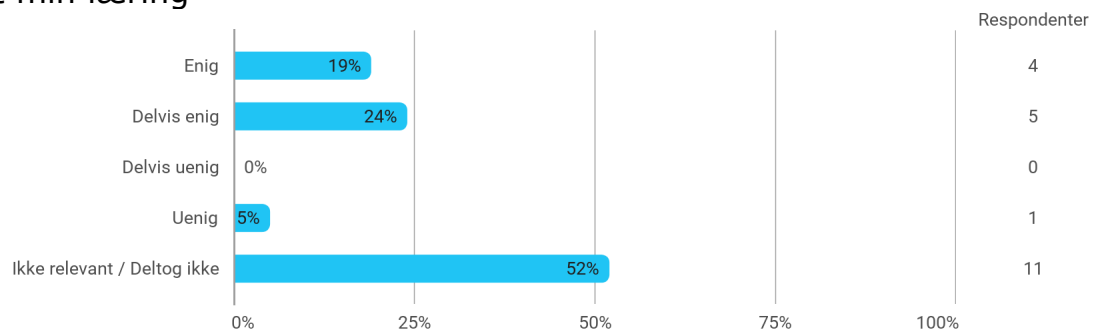
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- High response rate: 81% / 21 respondents.
- Grade statistics are fine.

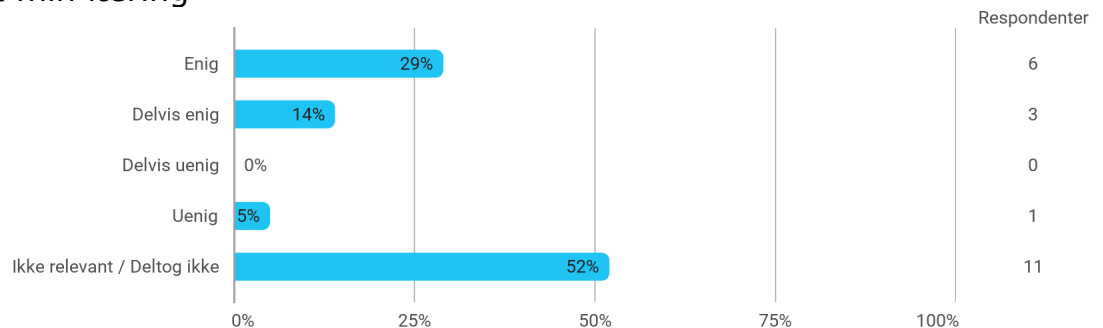
MED6A (valgfag) - AI programmering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



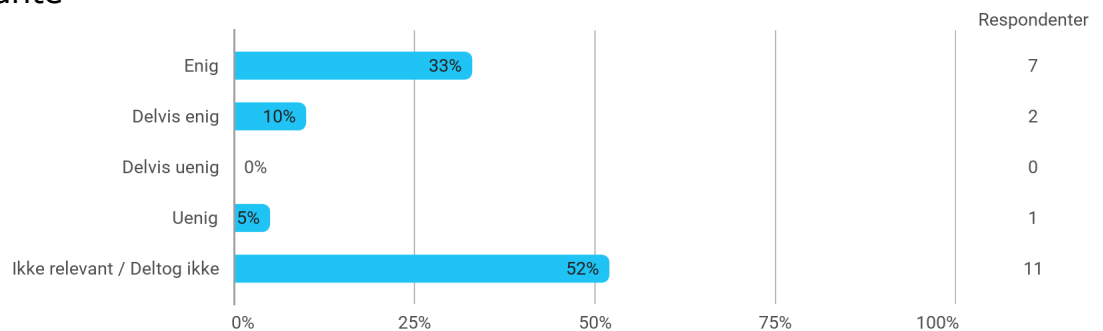
MED6A (valgfag) - AI programmering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



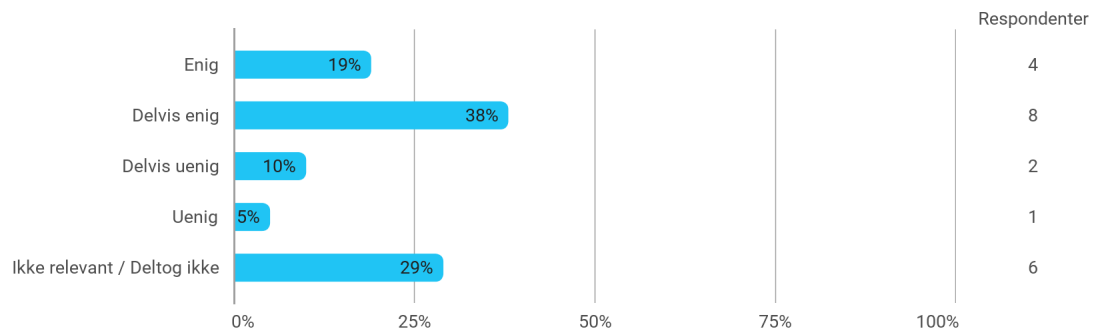
MED6A (valgfag) - AI programmering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



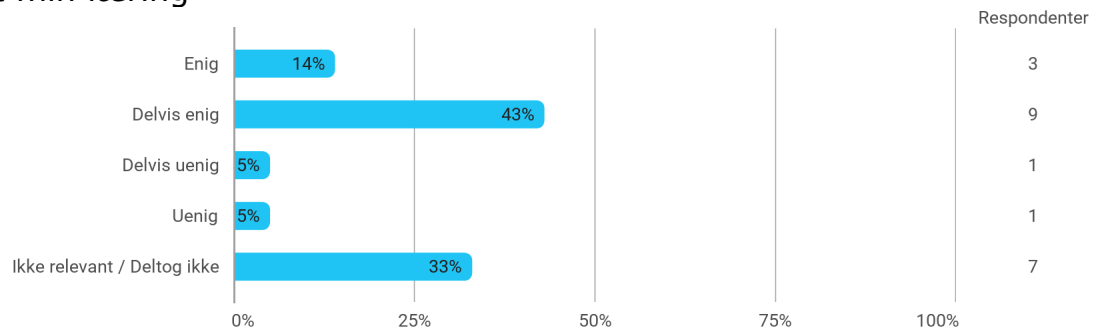
MED6A (valgfag) - AI programmering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



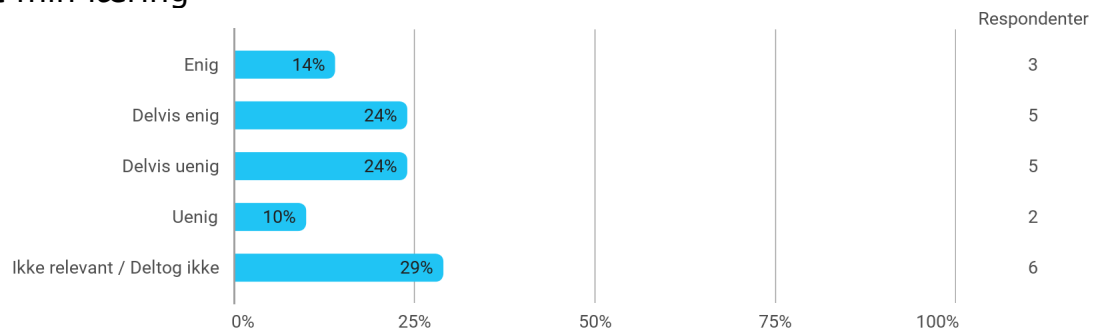
MED6A (Valgfag) - Web programmering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



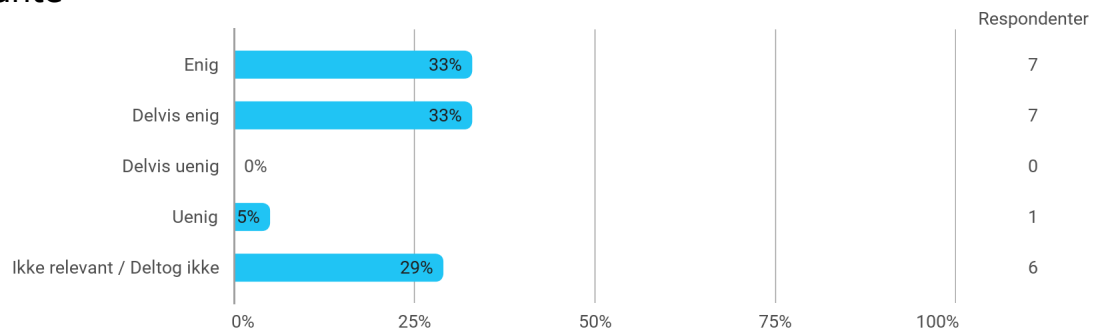
MED6A (Valgfag) - Web programmering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



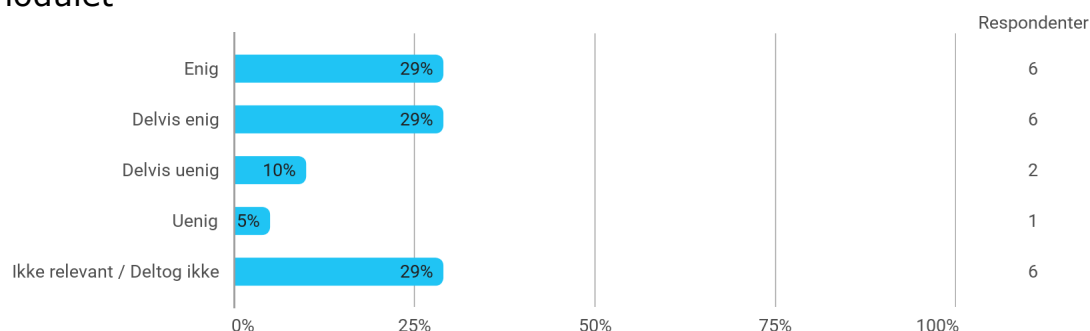
MED6A (Valgfag) - Web programmering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



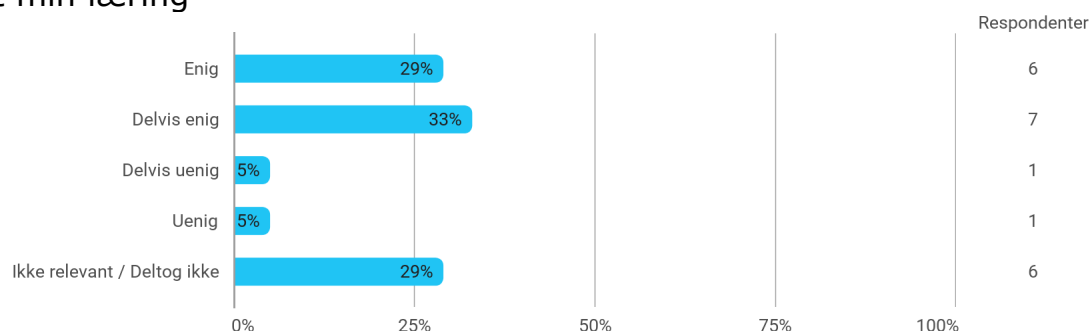
MED6A (Valgfag) - Web programmering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



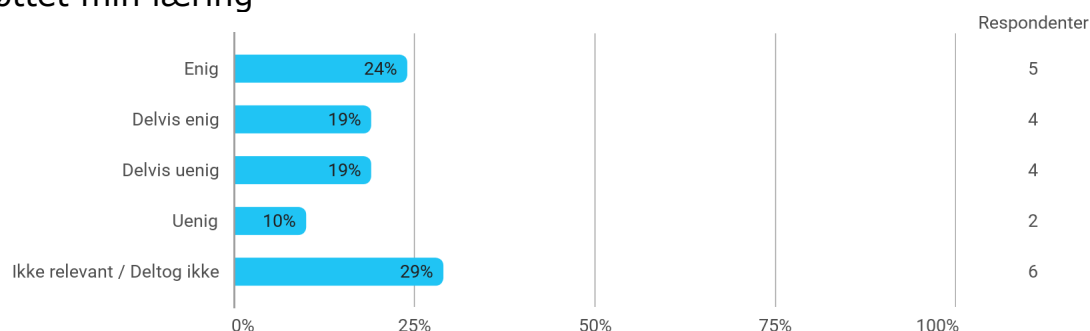
MED6A (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



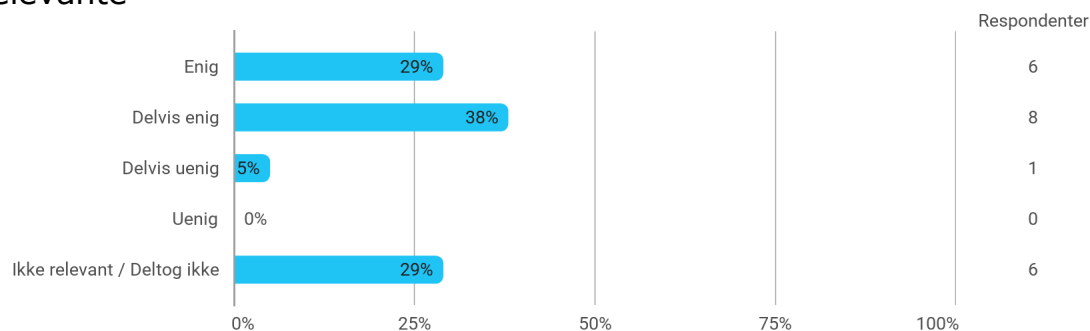
MED6A (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



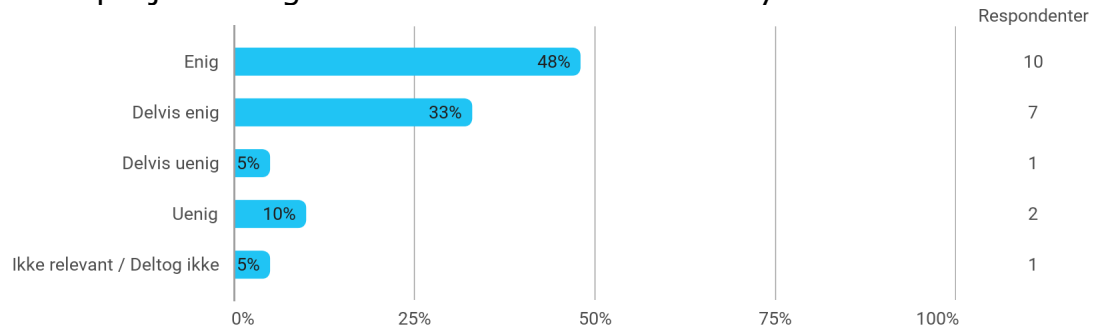
MED6A (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



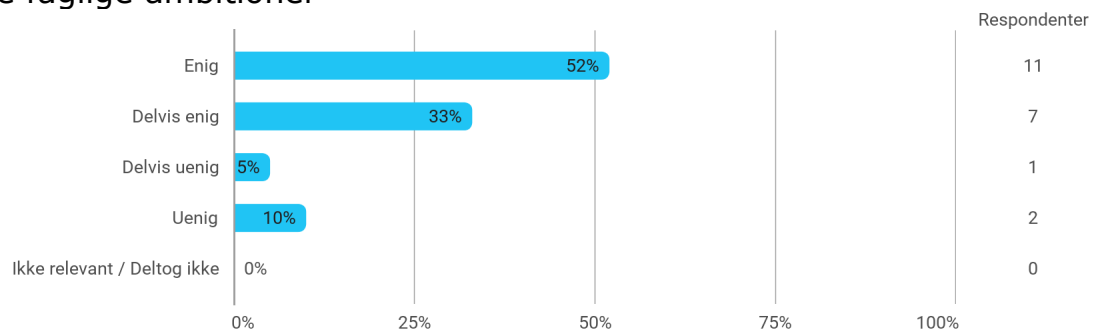
MED6A (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



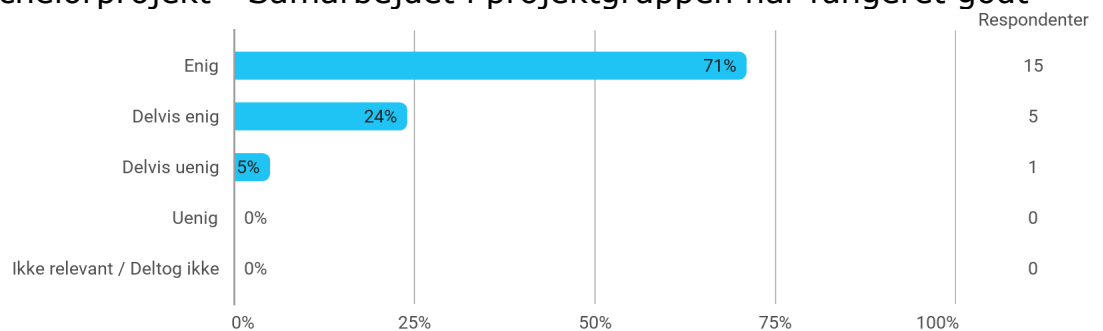
MED6A - Bachelorprojekt - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



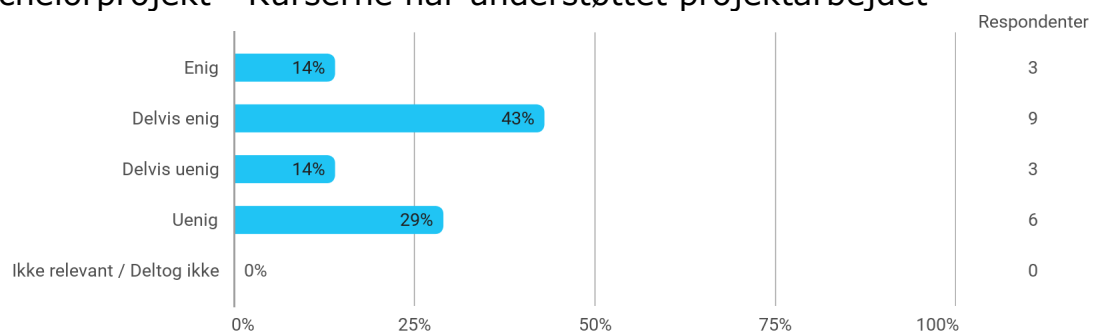
MED6A - Bachelorprojekt - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



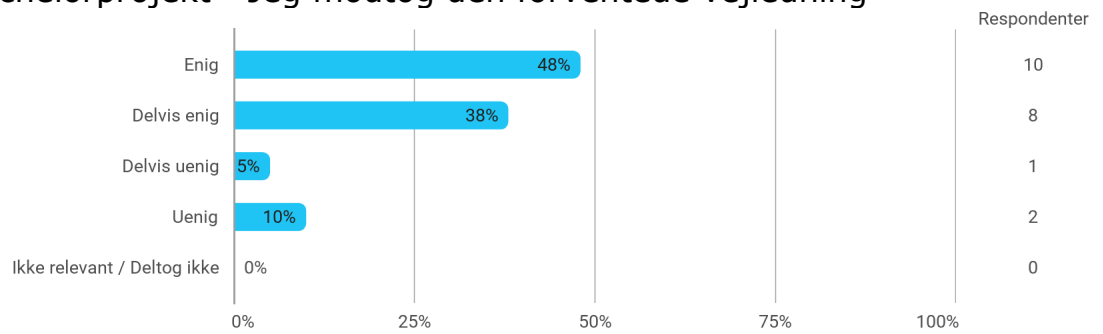
MED6A - Bachelorprojekt - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



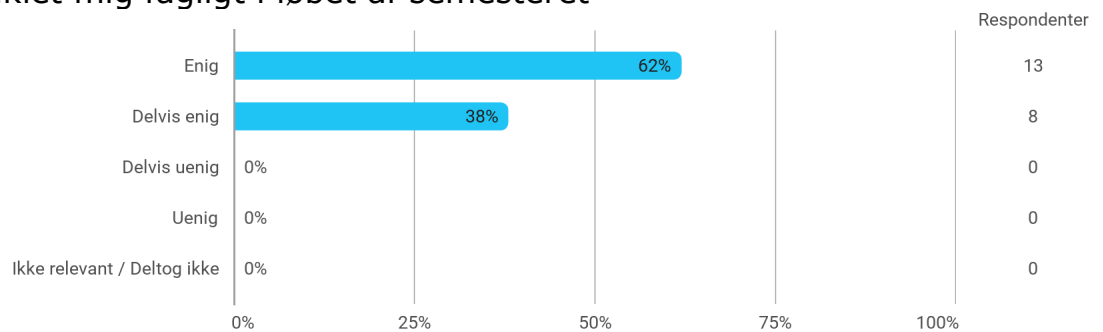
MED6A - Bachelorprojekt - Kurserne har understøttet projektarbejdet



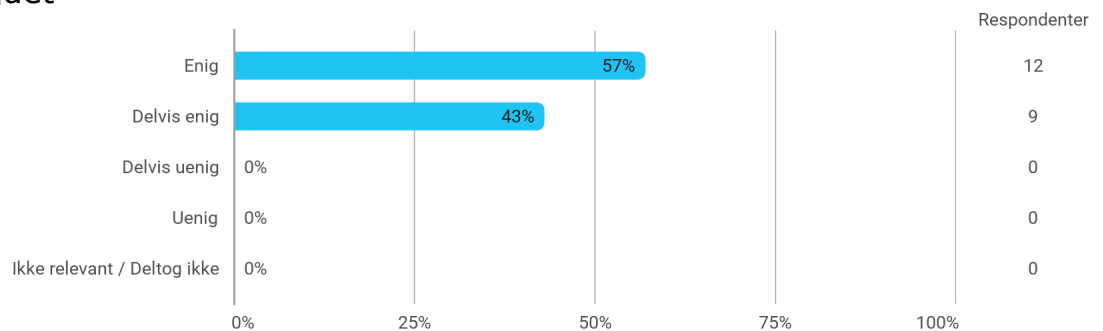
MED6A - Bachelorprojekt - Jeg modtog den forventede vejledning



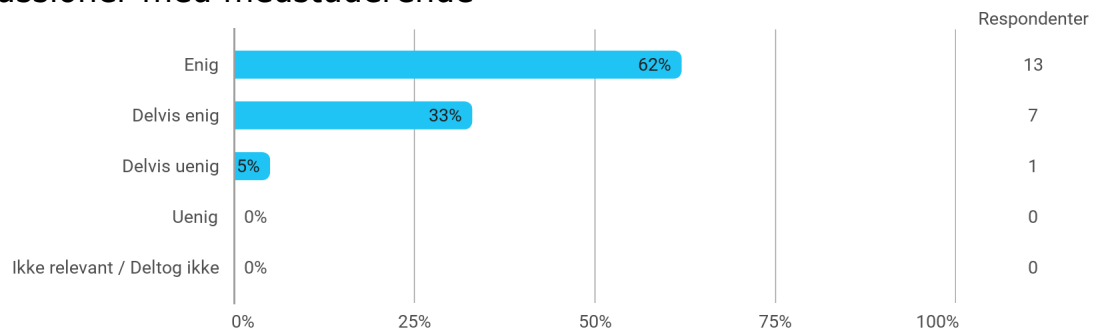
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



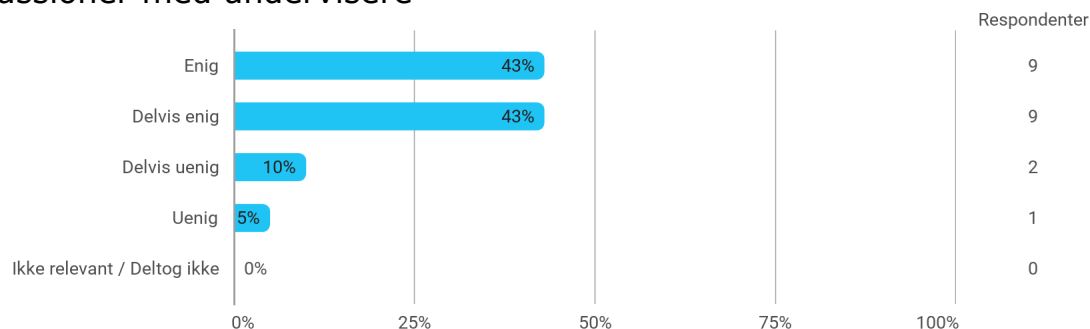
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



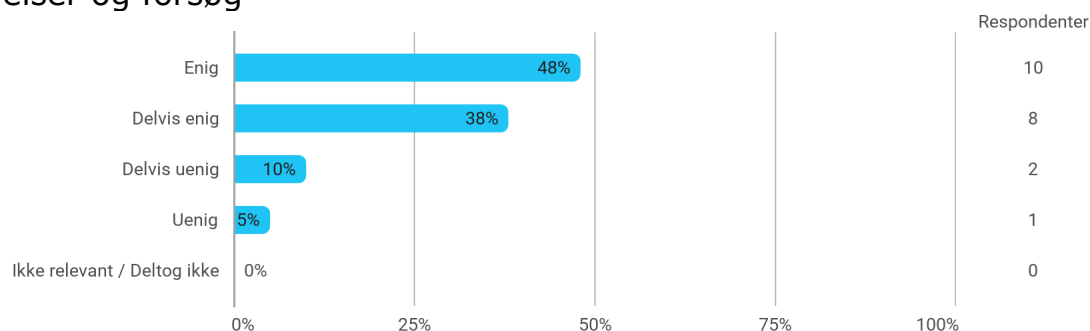
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



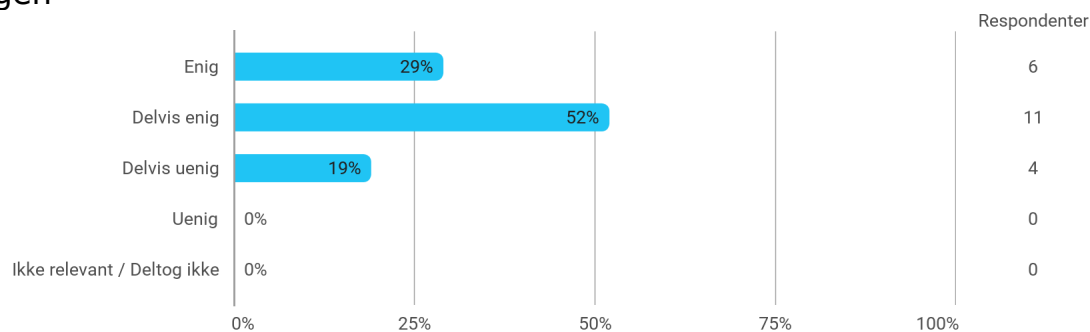
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -
Faglige diskussioner med undervisere



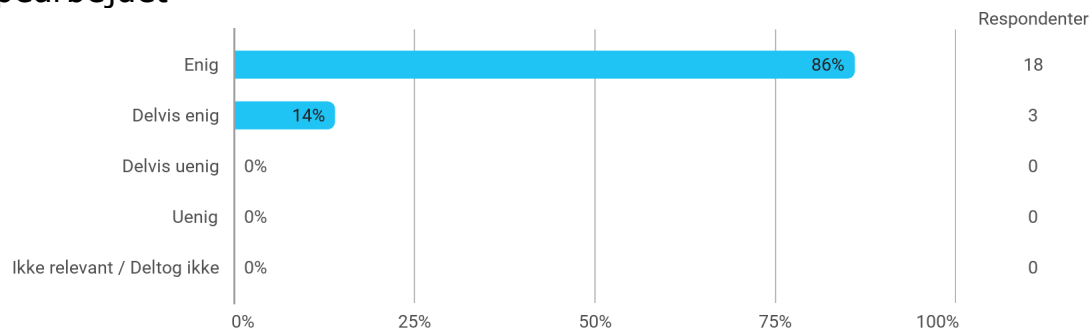
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -
Praktiske øvelser og forsøg



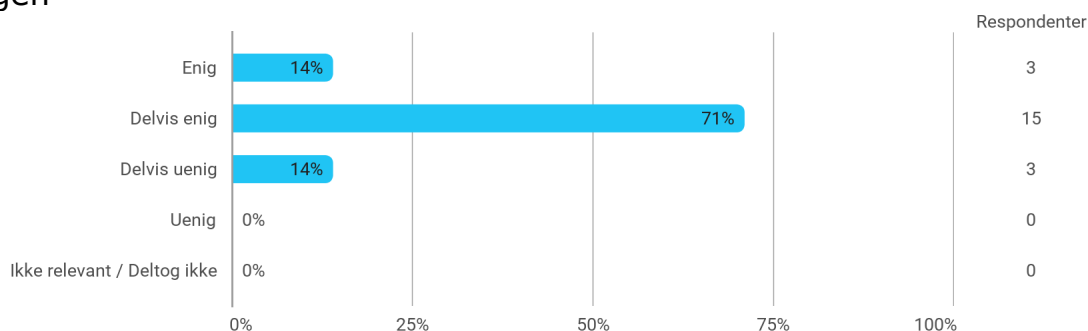
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



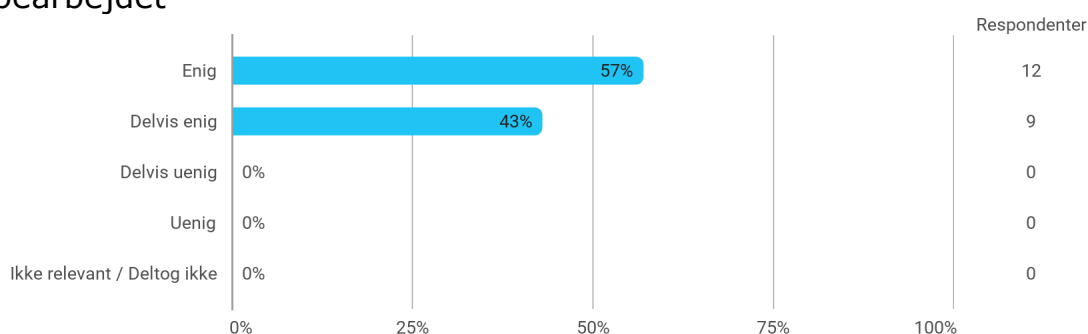
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



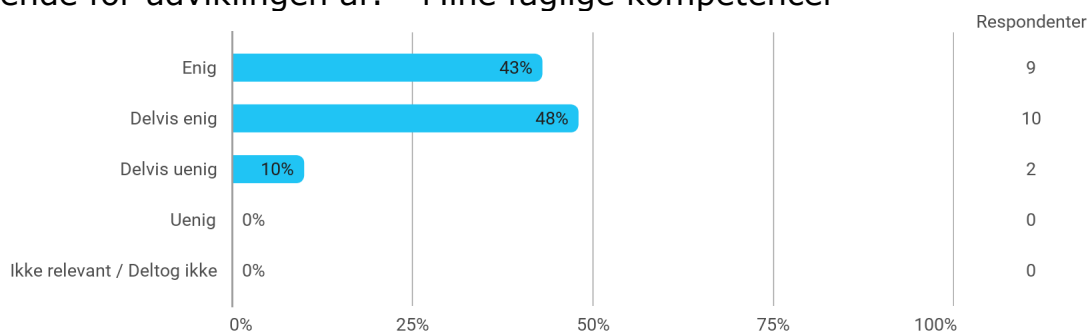
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



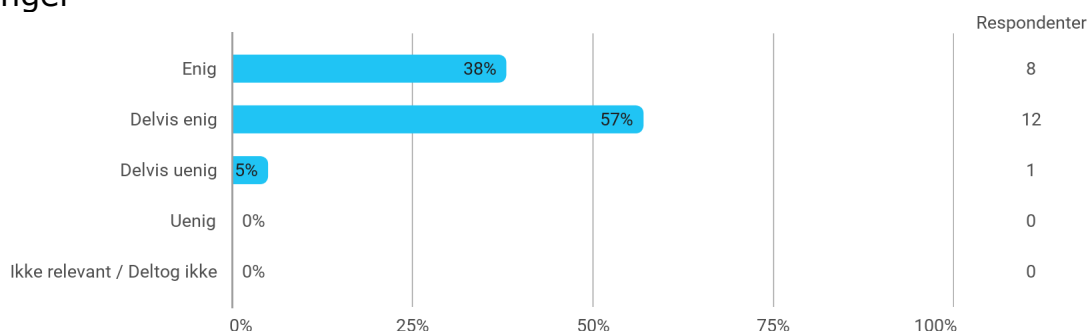
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



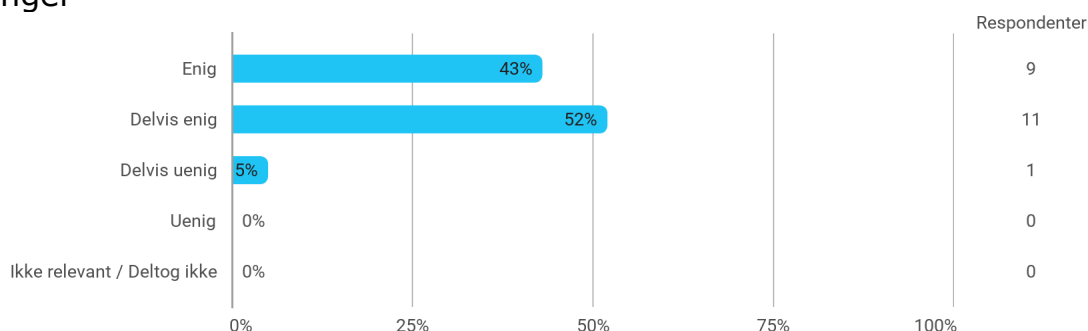
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



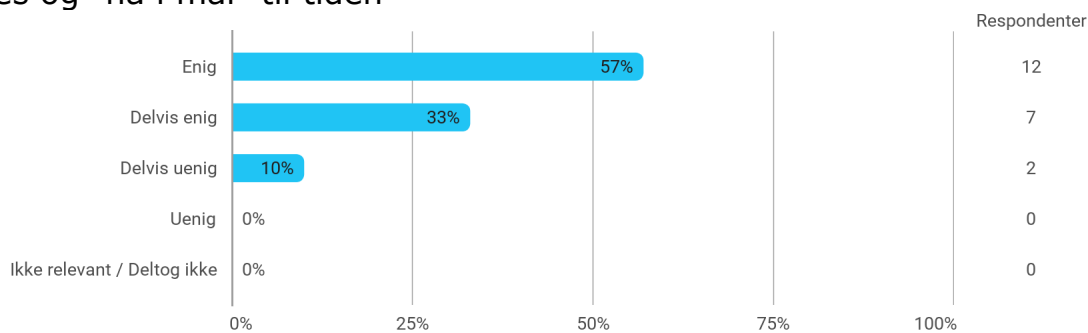
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



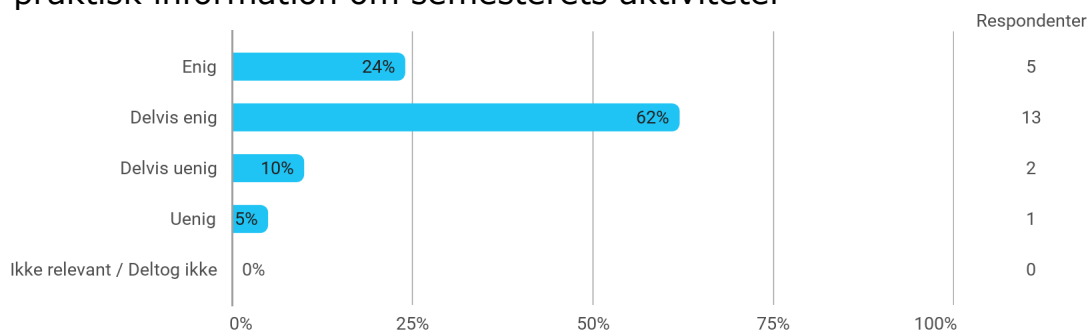
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



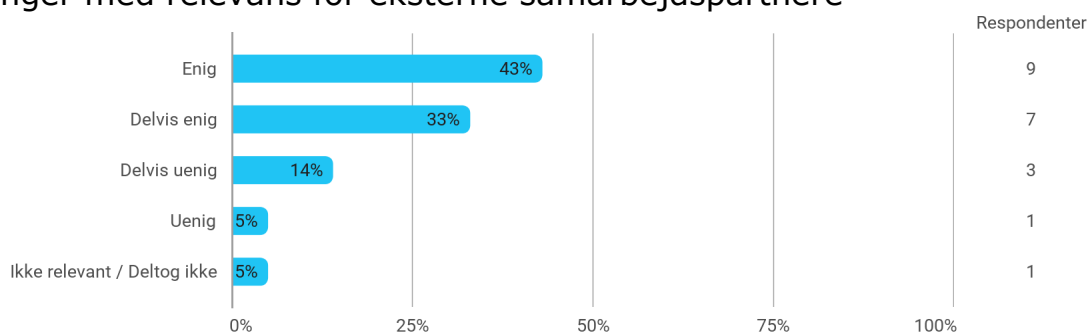
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



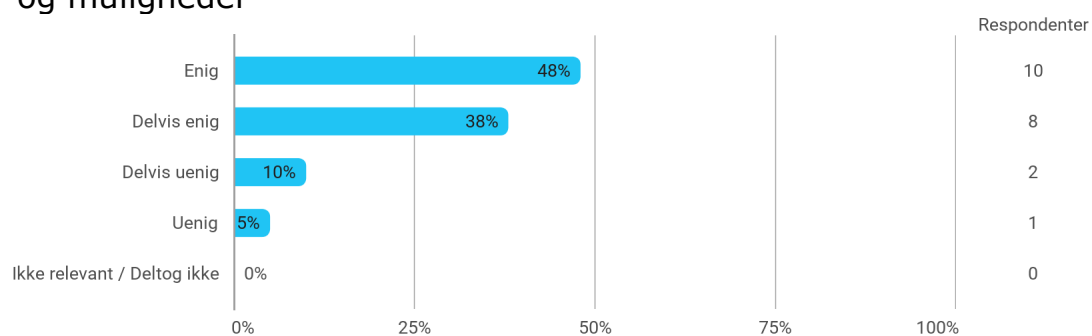
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet

