



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler

Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
Mail: hnxr@dcm.aau.dk
Dato: 13. marts 2026

Studienævn for medicin

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 3. marts 2026 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmøder:

Louiza Bohn Thomsen (LBT), Svend Birkelund, (SB), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Stig Andersen (SA), Simone Riis Porsborg, (SRP), Daniel Sjørstev Petersen (DSK), Filippa Lunau (FL), Andrea Kongskov (AK), Silas Boier Wendt Sørensen, (SWS) Alexandra-Gabriela Petcu, (AP) Frederikke Høj Johansen (FJ)

Afbud faste medlemmer:

Carsten Bjarkam (CB)

Deltagende observatører:

Anita Egholm Jensen (AJ), Malene Plejdrup Hansen (MPH), Trine Langfeldt Hagen, Lars Domino Østergaard (LØ), Stephanie Marguerite Pokua Sarpong (SPS), Louise Vejen Klit Kolind (LKK), Caroline Pilkjær Houmøller, st.vejl. (CH)

Referent:

Helene Nørgaard (HN)

Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Dispensationer siden sidste møde blev gennemgået.

Samkørsel til studienævnsseminar i Odense.

Der var planlægning af samkørsel til SN-seminaret i Odense den 11. og 12. marts. HN har efterfølgende sendt en plan ud til de medlemmer, der deltager i forhold til koordinering af samkørsel.

Kongres for medicinsk studenterforskning på Sandbjerg Gods

LBT orienterede om Kongres for Medicinsk Studenterforskning, som afholdes den 12.–15. marts på Sandbjerg Gods. Hun opfordrede til øget kendskab og deltagelse, da kongressen giver en indgang til forskningsmiljøet og en mulighed for at præsentere egne projekter. KI og fakultetet har en pulje målrettet medicinstuderende og MedIS-studerende på kandidatuddannelserne. Det kan overvejes om Jacob Bodilsen udsender information til specialesemesteret for at motivere flere studerende til at deltage og samtidig gøre vejlederne opmærksomme på tilbuddet. SRP informerer om kongressen på MedIS kandidat.

Eksamen i kirurgi

FL ønskede en drøftelse af bedømmelse af eksamen i kirurgi. Karaktergennemsnittet faldt fra 10,9 til 7,8 i de tilfælde, hvor en bestemt censor medvirkede, og dumpeprocenten steg tilsvarende.

FL efterspurgte, hvilken information der gives til de studerende for at sikre en tydelig forventningsafstemning. Mange studerende tror, at det spørgsmål, de trækker, udgør eksamens primære fokus.

SA præciserede, at eksaminationen kan omfatte hele pensum.

MPH spurgte om der ikke var en eksaminator til stede. Det var der, men censor endte med at overtage eksaminationen.

SA understregede, at der i sådanne tilfælde skal fremsendes en grundig redegørelse, så forholdet kan håndteres korrekt.

SA besluttede på baggrund af drøftelsen at informationen til de studerende vil blive gennemgået og præciseret med henblik på at sikre en klar forventningsafstemning fremadrettet.

Ansættelse af ny institutleder på HST

Christian Brink Scholz er ansat som ny institutleder på HST 1. maj 2026. Han bidrager med en international karriere inden for digital sundhed, medicinsk teknologi samt innovationsledelse og kommer fra en stilling med fokus på innovation og tværfaglighed mellem læger og ingeniører.

Opfølgning

- HN laver plan vedr. samkørsel til studienævnsseminar.

- Kirurgisk eksamen vil de studerende fremsende en skrivelse som beskriver udfordringer ift. eksamen og censor til MPH.

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Referat fra seneste møde blev godkendt og dagsorden til mødet blev godkendt. Der indkom ingen punkter til

eventuelt.

2. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidste møde.

Studienævnsforperson

Der er modtaget en henvendelse vedrørende undervisning i genetik i forbindelse med studieordningsrevisionen på MedIS kandidat. Arbejdsgruppen har behandlet henvendelsen, og LBT har været i dialog samt har afholdt møde med den pågældende underviser.

Genetik indgår allerede som en integreret del af flere moduler og er derfor ikke placeret udelukkende som et selvstændigt modul. LBT bemærkede, at den grundlæggende viden i genetik ønskes placeret på bacheloruddannelsen, så der kan bygges videre på denne på kandidatniveau. LBT foreslog desuden, at genetik eventuelt kan indgå som et valgfag.

Klage over undervisning, eksamen og tilrettelæggelse af undervisning

Der er indgivet en klage vedrørende undervisning, eksamen og undervisningstilrettelæggelse på modulerne: Den aldrende patient samt Nervesystemet og bevægeapparatet II.

SWS orienterede om, at der har været bekymringer blandt medicinstuderende. Blandt andet blev der udsendt retteark med korrekte svar, mens der fortsat var studerende til eksamen med forlænget tid. Derudover har der været misvisende information i form af en fokuseret læseplan, som nogle studerende vurderer, kan have haft betydning for, at de ikke bestod eksamen. Problemstillingen har ligeledes været drøftet i Medicinerrådet. LBT har derudover modtaget en anmodning fra studerende om vejledning ift. en officiel klage på baggrund af samme forhold.

MPH og LBT vil tage dette videre med til HST ift. bemanding og afvikling af undervisningen.

Ultralydskursus

LBT har afholdt møde med Pablo og været i dialog med Hiva. Det er blevet afklaret, at ultralydskurset fremover placeres på 6. semester ifm. Hjerter, lunge, nyrer II fra F27. Pablo udarbejder et fælles laboratoriekursus for MedIS og Medicin som sikrer 100% samlæsning. Pablo har desuden fremsat forslag til ændringer i studieordningen, som vil blive indsendt i forbindelse med den kommende revision. DS understregede betydningen af, at der fortsat lægges vægt på praktisk arbejde i kurset. LBT oplyste, at der på landsplan arbejdes på at styrke og videreudvikle kursusmateriale.

Projekter og fordeling af timer

LBT har været i dialog med Hiva vedrørende bachelorprojekterne. Det er nu indført, at der ved udbud af bachelorprojekter skal udfyldes et skema, som angiver fordelingen af vejledningstimer, hvis der indgår flere vejledere på projektet. MPH vil kontakte Jacob Bodilsen vedrørende kandidatspecialet. LBT kontakter Hiva for at få input til formatet, så der kan udarbejdes et tilsvarende format for kandidatspecialet.

Studienævnsnæstforperson

SWS orienterede om at der afholdes afslutningsfest for alle bachelorer og undervisere på SUND den 27. juni. SWS opfordrede underviserne til at deltage.

SWS gjorde opmærksom på, at fredagsbaren nu fremgår af skemaet i Moodle. Da fredagsbaren er en frivillig forening, blev der rejst spørgsmål om, hvorvidt generalforsamlingen og MedIS-rådets aktiviteter mm. kan indgå i skemaet. LBT undersøger dette.

Studieleder

MPH og LBT orienterede om, at der har været opstartsproblemer i forbindelse med implementeringen af Observer. LBT bemærkede, at der har været betydelige udfordringer med systemet og udtrykte undren over, at man er gået fra ITX Flex til et program, der opleves som markant ringere. Det blev nævnt, at Observer kun markeres med en lille rød plet på skærmen, hvor ITX Flex tidligere havde en tydelig ramme omkring eksamensbesvarelsen, som gjorde det let at se, at systemet var aktivt.

De studerende bekræftede, at det er frustrerende, at man ikke tydeligt kan se, om Observer er tilsluttet. LBT oplyste, at hun har videregivet problematikken til HST og bedt om opfølgning til forbedring af systemet.

Observatører

Studievejledningen

Der er ansat en ny studievejleder fra MedIS 4. semester. Der har i de seneste måneder været et stort antal henvendelser, og det opleves som positivt, at de studerende i høj grad opsøger vejledningen. Der er desuden blevet afholdt åbent hus.

Medicinerådet

FL orienterede fra månedsmødet i Medicinerrådet, hvor de studerende fremhævede arbejdet med lægens roller som positivt. Spotprøverne fungerer efter deres vurdering rigtig godt, og der er et klart ønske om flere spotprøver i stedet for modulopgaver. Der var desuden god feedback på ombygningen af mikrobiologi og neuro. Rækkefølgen for reeksamen skal tilpasses. LBT oplyste at dette er ændret.

Der har været usikkerhed omkring afleveringen af bachelorprojektet. FL efterlyste større opmærksomhed på dette fremadrettet. Koordinator meldte først 7. april ud og senere den korrekte dato 1. april, men hjemmesiden havde hele tiden den korrekte dato. LBT følger op på dette på et kommende semesterkoordinatormøde.

I forbindelse med eksamen i hjerte, lunge og nyrer på 1. semester blev det præciseret, at forberedelsesnoter gerne må medbringes. Nogle studerende havde fået modstridende besked om, at det ikke var tilladt. LBT følger på dette.

SPS orienterede om Medicinerrådets drøftelse om at gøre case obligatorisk, hvilket der ikke var opbakning til på baggrund af svingende kvalitet hos casevejlederne. LBT oplyste, at det allerede er besluttet at gennemføre dette som et pilotprojekt. LBT tilføjede at der vil være større fokus på kvaliteten af caseundervisningen med indførelse af obligatorisk fremmøde i stedet for at fokusere på det lave fremmøde. TH nævnte, at det også er væsentligt at de studerende trænes i obligatorisk fremmøde, da hun ser at det er en udfordring på medicin kandidat i Thisted. TH oplever, at de studerende ikke har forståelse for betydningen af fysisk fremmøde i klinikken. Punktet blev sat på mødet den 7. april.

Indstilling

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Opfølgning

- Klage over undervisning, eksamen og tilrettelæggelse af undervisning
- Frivillige organisationer i skema
- Skema ifm. projekter og fordeling af timer
- Obligatorisk caseundervisning – pkt. til mødet 7. april
- Opfølgning på udmelding af bachelorprojekt

3. Brev fra FADL om bekymringer blandt studerende for flytningen til hospitalsbyen (HBY)

SA orienterede om, at der er modtaget et brev fra FADL og gav en kort redegørelse for indholdet. DSK bemærkede, at de kandidatstuderende fortsat er usikre på deres rolle i forbindelse med den forestående flytning. SA understregede, at de studerende deler mange af de samme bekymringer som lægerne, særligt fordi ingen endnu har haft mulighed for at orientere sig på de nye lokationer.

Der er afholdt to informationsmøder for de studerende, og SA har viderebragt problemstillingen til alle klinikere for at sikre, at studerende modtages hensigtsmæssigt i flytteperioden. SA udtrykte forståelse for den oplevede usikkerhed, men fremhævede samtidig, at de studerende bør inddrages aktivt i processen, da flytningen giver en sjælden mulighed for indsigt i en større organisatorisk ændring. De studerende opfordres derfor til at betragte situationen som en særlig læringsmulighed og til at italesætte dette.

SA oplyste desuden, at der arbejdes på at sikre adgang til faste skabe for studerende i HBY. På Moodle lægges der løbende opdateringer ud, herunder information om flytteprocessen.

4. Godkendelse af forretningsordenen

Indstilling

Studienævnet godkendte forretningsordenen.

5. Godkendelse af årshjul

Indstilling

Studienævnet godkendte årshjulet.

Opfølgning

Det blev besluttet, at der ved tiltrædelse af en ny næstforperson sikres overlevering af opgaver fra den afgående næstforperson til den tiltrædende for at få klarhed over opgaver og ansvarsområder.

6. Godkendelse af delegeringsinstruksen

Indstilling

Studienævnet godkendte delegationsinstruksen.

7. Godkendelse af principper for eksamensplanlægning E26

Indstilling

Principper for eksamensplanlægning blev godkendt.

8. Igangsættelse af proces vedr. valg til årets underviser E26

SWS orienterede om, at han i denne uge har møde med de øvrige næstforpersoner på SUND. To gange årligt udsendes der et Moodle opslag til de studerende om Årets underviser som indeholder ti spørgsmål. SWS oplyste, at den afgående næstforperson, Caroline Morell, har udarbejdet en seks siders guide som introduktion til næstforpersonens opgaver. SWS fremhævede, at vejledningen er meget givende som overlevering i funktionen.

9. Forslag til emner studienævnet skal interessere sig for (forventningsafstemning)

LBT oplyste, at der i årshjulet er afsat tid til en halv temadag i efteråret, og opfordrede til, at der indsendes forslag til indhold. LBT opfordrede studienævnet til at overveje, hvilke temaer der ønskes taget op i den videre drøftelse. Der vil blive planlagt dato for temadagen snarest muligt.

LBT foreslog at trivsel i klinikken på kandidat i medicin kunne være et tema for studienævnet.

Der er behov for øget fokus på trivsel i klinikken, idet der er indmeldt flere udfordringer. Det stigende antal studerende medfører pres på fysiske rammer, begrænset adgang til undervisere og en oplevelse blandt studerende af ikke i tilstrækkelig grad at blive set og hørt. FADL har ligeledes påpeget disse forhold i deres undersøgelse. FL tilføjede, at trivsel i klinikken er et oplagt fokusområde, særligt i lyset af de nye rammer.

SWS ønskede at sætte fokus på innovation som er manglende på 5. semester. LBT understregede, at innovation indgår i studieordningen for MedIS kandidat, og foreslog at emnet kan uddybes i et valgfag.

LA foreslog at studienævnet har fokus på kvalitetssikring af semesterbeskrivelserne.

Indstilling

Studienævnet går videre med at se på trivsel i klinikken og fokus på kvalitetssikring af semesterbeskrivelser.

Opfølgning

Dato og dagsorden til temadag

10. Opdeling af aftagerpanelmøder

MPH orienterede om at det er ønsket at opdele aftagerpanelmøderne. Møderne afholdes en gang årligt, hvor aftagere inviteres til at drøfte deres behov i relation til vores dimittender. Hidtil har møderne været afholdt samlet, men i 2025 blev møderne opdelt i separate møder for henholdsvis Medicin og MedIS. MPH oplyste, at denne opdeling fungerede særdeles tilfredsstillende, idet diskussionerne blev mere målrettede. LBT tilføjede, at opdelingen gav en større mulighed for at drøfte uddannelsesspecifikke forhold.

SWS bemærkede, at de to uddannelser repræsenterer vidt forskellige kompetenceprofiler, og udtrykte fuld opbakning til opdelingen, da den giver mulighed for mere relevante drøftelser.

Indstilling

Studienævnet indstillede til godkendelse af opdeling af aftagerpanelmøderne.

Opfølgning

Indstillingen sendes til godkendelse hos VIL og prodekan for uddannelse.

11. Ændring af procedure vedr. semesterbeskrivelser

LBT orienterede om, at Dan Karping har foreslået, at semesterbeskrivelser fremover placeres på Moodle. Formatet er allerede godkendt og anvendt på andre institutter, hvor evalueringerne er positive. HST ønsker at en eventuel implementering sker som en fælles ændring på i alle studienævn. FL udtrykte bekymring for, om en flytning af semesterbeskrivelserne til Moodle vil gøre Moodle rummene mindre overskuelige. LBT understregede, at formatet skal udformes, så overskueligheden bevares, og at der arbejdes på mere ensretning af Moodle siderne.

LBT oplyste, at studienævnet kun er forpligtet til at godkende ændringer i semesterbeskrivelserne fra gang til gang. Semesterbeskrivelserne skal kun indsendes til godkendelse, hvis der ændres med Track Changes.

Studienævnet diskuterede herefter forslaget.

LA spurgte ind til det nye format. LA gjorde opmærksom på, at enkelte semesterbeskrivelser i deres nuværende form allerede er vanskelige at finde rundt i samt de fortsat er behæftet med mange fejl, hvilket gør det udfordrende for de studerende at finde korrekt information.

SRP efterspurgte et konkret eksempel på, hvordan det nye format fungerer i Moodle. SRP bemærkede, at dette forudsætter, at Moodle rum oprettes i god tid, så formen kan afprøves og vurderes, inden det eventuelt implementeres.

LA understregede vigtigheden af at arbejde målrettet på at ensarte semesterbeskrivelserne. Hun påpegede, at studienævnet ikke har forudsætninger for at kvalitetssikre beskrivelserne for fejl, og at familiesemesteret i år indeholder et betydeligt antal fejl. LA foreslog, at semesterbeskrivelserne tages op som et særskilt fokuspunkt på kommende temadag.

LA udtrykte desuden ønske om, at der udarbejdes semesterbeskrivelser og semesterkoordinatortrapper for hver matrikel. LBT oplyste, at dette allerede er besluttet at indføre.

AP bemærkede, at hun ikke ønskede hele semesterbeskrivelsen lagt ind i Moodle, men derimod en overskuelig liste med læringsmål samt et link til semesterbeskrivelsen.

Indstilling

Studienævnet besluttede at fastholde brug af hjemmesiden til semesterbeskrivelser.

Det blev besluttet at optimere kvaliteten af beskrivelserne og fremadrettet udarbejde særskilte semesterbeskrivelser pr. fag for hver hhv., Aalborg, Hjørring og Thisted

Opfølgning

Det blev besluttet at kontakte Uddannelsesjura vedr. krav er til udarbejdelse af semesterbeskrivelser.

12. Hvordan støttes ”Den Udfordrede Studerende” på MedIS / Medicin uddannelsen

LBT orienterede om, at der på baggrund af mødet med Studenterrådgivningen i Aarhus var fremsendt et

forslag til et samarbejdsprojekt mellem Studienævnet for Medicin og Studenterrådgivningen. Initiativet er på baggrund af temadagen den 22. oktober og har til formål at styrke den fælles indsats for at understøtte studerendes trivsel og behov for rådgivning. Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag til opstart af samarbejdet.

Studienævnet drøftede, hvordan mere inkluderende eksamensformer kan tænkes ind fremadrettet. Et forslag var at undlade individuel forlænget tid og i stedet tilrettelægge eksamen med standardtid, der rummer de behov, som studerende med særlige vilkår har.

SWS bemærkede, at der allerede arbejdes inkluderende ved, at studerende med ekstra tid placeres uden for den fælles eksamenshal i et separat lokale. LBT påpegede, at det ville være optimalt, hvis alle studerende kunne gennemføre eksamen under samme rammer. På 1. semester er der over 30 studerende med særlige behov.

FJ orienterede om, at hun selv har forlænget tid til eksamen og har haft en meget positiv oplevelse med at sidde i et særskilt lokale på SUND. Hun tilføjede, at dette generelt også er den tilbagemelding, hun har modtaget fra andre studerende med ekstra tid.

LA opfordrede til at det er relevant at begynde at se på nye eksamensformer.

LBT oplyste, at der på højere niveau foregår en drøftelse af muligheden for at indføre alternativer til de nuværende eksamensformer.

SRP foreslog at vi giver tilbagemelding til studenterrådgivningen om at igangsætte to indsatser:

Punktet vedr. inkluderende eksamensformer samt sammenlægge indsatsen vedr. øget fremmøde og engagement i undervisningen og understøttelse af gruppearbejdet.

Indstilling

Studienævnet besluttede at der skal ses mere på inkluderende eksamensformer samt sammenlægge indsatsen vedr. øget fremmøde og engagement i undervisningen og understøttelse af gruppearbejdet

Studienævnet er fortsat interesseret i at arbejde videre med inklusionen og tilpasningen af studierammerne for studerende med funktionsnedsættelser i samarbejde med studenterrådgivningen i Århus.

Opfølgning

LBT kontakter Studenterrådgivningen i Århus vedr. studienævnets interesse for samarbejdet.

13. Disciplinærsager på baggrund af eksamenssnyd

MPH orienterede om, at der har været flere sager vedrørende brug af AI-værktøjer, herunder f.eks.

Grammarly. Der har dette semester været et stort antal disciplinærsager.

MPH spurgte, om der er behov for at genoverveje de nuværende retningslinjer og ønskede studienævnets vurdering. Der er generelt øget fokus på AI i forbindelse med eksamener på universitetet, og emnet indgår som punkt på studienævnsseminaret i Odense 11. og 12. marts.

MPH oplyste, at andre uddannelsesinstitutioner anvender systemer, der automatisk udelukker ikke tilladte programmer under eksamen.

SB bemærkede, at "ordretter" i word er tilladt for studerende med ordblindhed.

Studienævnet drøftede udfordringerne og behovet for tydeligere rammer.

LBT sagde, at hun deltager i en arbejdsgruppe, der arbejder på en samlet oversigt over eksamensformer og på, hvordan brugen af AI påvirker disse. Gruppen drøfter blandt andet forslag om at udvikle nye eksamensformer eller ændre eksisterende formater, så AI ikke kan tilgås under prøverne. Der forventes at komme konkrete retningslinjer i løbet af foråret.

LBT oplyste, at der er uhensigtsmæssigheder i både Observer overvågningsprogrammet og i afgrænsningen af, hvilke AI hjælpemidler der ikke må anvendes. LBT gjorde opmærksom på at det er væsentligt at studienævnet er meget opmærksomme på godkendelse af semesterbeskrivelserne vedr. eksamensform og rammer, herunder om brugen af hjælpemidler. Hvis alle hjælpemidler tillades, skal eksamensspørgsmålene udformes derefter.

SWS nævnte, at eksamener med adgang til hjælpemidler ikke nødvendigvis er lettere, men kan stille mere komplekse krav til de studerende.

Indstilling

Studienævnet besluttede at der skal være mere fokus på hjælpemidler til eksamen.

Opfølgning

Øget opmærksomhed på eksamensformer i forbindelse med godkendelse af semesterbeskrivelser.

14. Eventuelt

Ingen punkter til eventuelt

Næste møde afholdes den 7. april