



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet

Institut for Politik og Samfund

Sagsbehandler: Mette Krogh/Line Kromann

E-mail: inst.dps.sts@dps.aau.dk

Dato: 11-06-2025

Sagsnr.: 2025-412-04115

Plan for pædagogisk kompetenceudvikling – Institut for Politik og Samfund

Som en central del af kvaliteten af undervisningen på Institut for Politik og Samfund arbejdes der ud fra et strategisk fokus på kompetenceudvikling af underviserne. Nærværende dokument indeholder en plan for pædagogisk kompetenceudvikling på Institut for Politik og Samfund.

Formål

Planen har til formål at beskrive, hvordan instituttet løbende sikrer undervisernes udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, og er en udmøntning af [Principperne for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#) (jf. AAU's Kvalitetsområde 5. Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer).

Ansvar

Institutledelsen

Viceinstituttleder for uddannelse har (jf. delegationsinstruks) ansvaret for at fastlægge rammer og retning for udvikling af undervisernes pædagogiske/didaktiske kompetencer herunder sikre udarbejdelse af instituttets plan herfor.

Studienævn

Derudover har institutledelsen i samarbejde med studienævnene ansvaret for at følge op på evaluering af studieaktiviteter, som instituttet er ansvarlig for bl.a. med fokus på det pædagogisk-didaktiske område.

Studieleder og studienævnsforpersoner orienterer og samarbejder med institutledelsen og undervisere med henblik på vurdering af behov for kompetenceudvikling samt konkret iværksættelse af tiltag, aktiviteter og indsatser.

Undervisere

Den enkelte underviser udarbejder og vedligeholder løbende en undervisningsportfolio, hvori undervisningserfaring og kompetenceudvikling dokumenteres. Portfolioen kan med fordel ajourføres forud for MUS-samtale.

Økonomi

Studielederen råder over en årlig pulje, hvoraf en stor del går til fælles kompetenceudvikling. Derudover afsætter instituttet ad hoc midler efter behov.



Plan

AAU stiller forskning og erfaring på det pædagogisk-didaktiske område til rådighed for derved at skabe de bedste rammer for pædagogisk-didaktisk kvalificering og udvikling. Institut for Politik og Samfund er en del af Aalborg Universitets centrale kompetenceudvikling for undervisere. Se link her: [VIP-kompetencer \(aau.dk\)](http://vip-kompetencer.aau.dk).

Alle studerende ved Aalborg Universitet arbejder i deres uddannelser med problembaseret læring (PBL), som er den pædagogiske model, der sikrer studentercentreret læring. I overensstemmelse med Aalborg Universitets principper for bemanding vejledes alle studerende som udgangspunkt af aktive og relevante VIP, særligt når det gælder bachelorprojekter og specialer.

For at sikre forskningsbaseret PBL-vejledning og undervisning har hvert institut en plan for hvordan undervisere og vejledere løbende opkvalificeres ved regelmæssigt at få input fra aktive PBL-forskere på instituttet og/eller fra IAS PBL og dermed få ny og opdateret viden, som de kan bruge i deres undervisning og vejledning.

Vurdering af behovet for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling.

På institut for Politik og Samfund sker der en løbende og systematisk vurdering af behovet for pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling. Institutledelsen følger med i den løbende udvikling og nye trends inden for pædagogik og didaktik ift. den kollektive indsats, mens det individuelle behov for kompetenceudvikling drøftes i forbindelse med den årlige MUS. Den enkelte underviser har selv ansvar for at forholde sig til egne konkrete udviklingsbehov eller -ønsker.

Instituttet har desuden en Mentorpolitik for adjunkter og postdoc's. Adjunkter og postdoc's ansat på adjunktlignende vilkår får ved ansættelsens begyndelse tilknyttet en fagligt relevant sparringspartner blandt seniorforskerne på instituttet. Sparringen kan bl.a. omhandle samspil mellem forskning og undervisning.

Opfølgning på vurdering af behovene for kompetenceudvikling

Institut for Politik og Samfund følger løbende og systematisk op på vurderingen af behovet for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling.

Der bliver hvert år afholdt institutseminar, hvor også pædagogiske og uddannelsesmæssige problemstillinger behandles.

Institutledelsen følger løbende med i studienævnenes kvalitetsarbejde, og får derigennem indsigt i eventuelle behov for pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling.

Pædagogisk- og didaktisk kompetenceudvikling for forskellige typer af undervisere

På Institut for Politik og Samfund tilrettelægges den pædagogiske og didaktiske kompetenceudvikling med udgangspunkt i forskellige typer og kategorier af undervisere.

Når det handler om PBL er der forskellige indsatser målrettet de forskellige personalekategorier jf. ovennævnte centrale tilbud om PBL på Aalborg Universitet. AAU's adjunktpædagogikum har PBL som omdrejningspunkt. Alle ansatte VIP på minimum adjunkt eller post.doc. niveau, skal gennemføre et adjunktpædagogikum med det formål at udvikle og sikre adjunktens pædagogiske kompetencer til at varetage holdundervisning, vejledning, undervisningsplanlægning og eksamen på universitetets

uddannelser. Desuden skal alle nye ansatte med undervisningsforpligtelse introduceres til PBL via et introduktionsforløb.

Deltidsansatte undervisere (DVIP) ved instituttet tilbydes også et introduktionsforløb i PBL. Derudover inviteres DVIP til kompetenceudviklingsarrangementer, som instituttet afholder. DVIP har desuden mulighed for tilknytning til en relevant forskningsgruppe og inviteres til at deltage i instituttets årlige Forsknings Dag.

Opfølgning på evaluering af studieaktiviteter

Institutledelsen følger i samarbejde med studienævn og studieleder kontinuerligt op på evalueringerne af uddannelser og undervisning inden for de områder, hvor instituttet leverer undervisning. I den forbindelse kan der også identificeres eller opstå behov og ønsker om kompetenceudvikling.

Indsatsområder

Nedenstående er en oversigt over instituttets strategiske indsatser samt en status på indsatser:

	Indsatser	Status
1	Kompetenceudvikling indenfor Artificial Intelligence (AI) Der arbejdes på at styrke medarbejdernes kompetencer indenfor brugen af AI i forskning og undervisning herunder studerendes brug af AI ifm. afholdelse eksaminer Der etableres et samarbejde med Institut for Kultur og Læring ift. undervisningsmiljø, hvor undervisere fra inviteres til at komme og holde oplæg om AI, Hybrid undervisning og hybride læringsrum.	Igangsættes i 2024 Der er afholdt workshop på institutseminar i foråret 2024 vedr. AI ifm. projektarbejde og afholdelse af eksaminer. Indsatsen fortsættes i 2025 Der er i forbindelse med studieugen i maj 2025 afholdt en halv seminardag om AI og eksaminer. Der afholdes en halv seminardag i august 2025.
2	Samarbejde med Institute for Advanced Studies in PBL Der skal etableres en forbindelse mellem PBL-forskningen på IAS PBL og opkvalificeringen af PBL-kompetencer blandt instituttets undervisere for at sikre ny og opdateret viden, som kan anvendes både i undervisning og vejledning. Der er særligt fokus på kompetenceudvikling i samarbejde med IAS PBL gennem erfaringsudveksling ifm. gruppedannelse og håndteringen af unge med trivselsproblemer.	Igangsættes i foråret 2025 Arbejdet med opkvalificeringen og samarbejdet evalueres i slutningen af 2025.



3	Samarbejde med CDUL ift. digital understøttelse af undervisningsmiljøet Der udbydes workshops med undervisning i en digital basispakke, som består af Moodle, Microsoft365, Zoom og Panopto: systemer der kan dække de studerendes og undervisernes grundlæggende behov for digital understøttelse af studieaktiviteter, og som er fælles for alle uddannelsesmiljøer på AAU.	Igangsættes i samarbejde med CDUL og øvrige institutter på SAMF-fakultetet i 2025. Der afholdes workshop d. 25. april 2025.
---	---	--