

Godkendt

Aalborg University Business School

Studienævn for Økonomi
Fibigerstræde 2
9220 Aalborg Ø

Referat af møde i Studienævn for Økonomi

Onsdag den 17. september 2025

Sted: Fibigerstræde 11, lokale 93

Sagsbehandler:

Kristina V. Christensen

Tlf. 9940 9885

E-mail: studienaevn-
oekonomi@business.aau.dk

Dato: 17-09-2025

Sagsnr.: 2025-017- 04399

Deltagere: Mogens Ove Madsen, Jacob Rubæk Holm, Mikael Randrup Byrialsen, Nicoline Meldgaard

Pasfall, Line Hansen, Asbjørn Faarbæk Enoksen

Afbud: Kristian Nielsen

Øvrige deltagere: Louise Bay Langberg Jensen, Tine Nørgaard, Natalia Brask Larsen, Samuele Bibi, Kristina Velling Christensen(ref.)

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden (5 min.)

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendt

Dagsorden: Godkendt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Ikke relevant.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde (5. min.)

Bilag 1: Referat studienævnsmøde den 25. juni 2025

Indstilling: Godkendt

Referatet blev godkendt. Det bemærkes dog, at studerende, Asbjørn Faarbæk Enoksen, også deltog ved studienævnsmødet den 25. juni 2025.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.

3. Orientering ved/nyt fra studienævnsperson og studienævnsnæstperson (10 min.)

Studienævnspersonen orienterede om:

- Der er 2 ansøgere til stillingerne som decentral studievejleder. Der påtænkes at ansætte 2 studievejledere. Nuværende studievejleder og SNF deltager i samtalerne. SNF opfordrede øvrige interesserede i studienævnet til at deltage i samtalerne. Der var dog ikke et ønske om dette fra de øvrige medlemmer af studienævnet. SNF og studievejleder afholder således samtalerne med de to ansøgere.

- SNF har aftalt møde med SNF Politik og Samfund i forhold til drøftelse af problematikker omkring Social Data Sciences.

Studerende/næstforperson:

- Kandidatopstartsarrangement gik fint.

Studieleder:

- Deltog ikke i mødet.

Studievejleder:

- Intet til orientering.

Øvrige:

- RUS-arrangement gik godt. Der afholdes flere sociale arrangementer i den kommende periode. Der er god stemning blandt de studerende.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF er ansvarlig for eventuel opfølgning.

4. Forslag til ændring af studieordning

Bilag 2: Mappe: Forslag til ændringer af studieordningen

SNF orienterede om, at der er modtaget et ønske om ændring af fagbeskrivelsen for valgfaget på 7. semester Development and Geopolitical Economy i forhold til evalueringsformen. Evalueringsformen ønskes ændret, således, at de studerende i grupper af 2-3 skal skrive en synopsis på 10 sider, som danner baggrund for evalueringen. SNF indstillede, at dette ønske godkendes af studienævnet. Studienævnet godkendte ovenstående.

SNF indledte punktet omkring studieordningsændringer med at orientere om, hvad der lå til grund for punktet. Dette med henblik på, at identificere moduler, der ikke længere kan udbydes osv. Med udgangspunkt i ovenstående drøftede studienævnet ændringer af studieordningerne og gik bilaget igennem mhp. at drøfte, hvilke forslag der kunne være relevante at bringe i spil. Det blev bemærket, at der kan være en bekymring om, at uddannelsens valgfag udvandes ved indskrivning af moduler fra øvrige uddannelser, så kun få vælger valgfagene tilknyttet økonomiuddannelsen. Det blev bemærket, at SL har foreslået, at valgfag vil kunne ændres fra kursusmoduler til projektmoduler på uddannelsen, da der så, som udgangspunkt, altid vil være ressourcer til at udbyde modulerne. Der var generel opbakning til denne mulighed. Det blev i forbindelse med dette forslag dog bemærket, at der bør være en opmærksomhed på, ikke at give mulighed for mange projekter på uddannelsen, hvilket vil medføre mindre tid for de studerende på campus samt mange deadlines, der vil skulle overholdes. SNF arbejder videre med ovenstående.

Med udgangspunkt i ovenstående drøftede studienævnet følgende forslag:

Økonomi bacheloruddannelsen

- 1) *SN har arbejdet på at integrere PBL og videnskabsteori på en mere anvendelig måde, og der har derfor tidligere været justeringer i de to projektmoduler på 1. og 2. semester af uddannelsen, hvorefter*

*der kommer et projektfrit 3. semester. Der bliver derfor foreslået, om det kunne være en idé at underviserne på **Makroøkonomi III** og **Mikroøkonomi II** var mere eksplicitte omkring videnskabsteori inden for deres områder, og derfor eksplicitte om koblingen. Dette kan med fordel skrives ind i modulbeskrivelserne.*

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte, at SNF drøfter ovenstående med den modulansvarlige.

- 2) Næste sted hvor der kunne ske forbedringer er en gennemgang af valgfagsudbuddet på uddannelsens 6. semester. Her er der forslag til følgende:

- a. At indsætte ” **Eksternt regnskab** (5 ECTS)” i valgfagsgruppen. Dette, da der tidligere har været interesse fra studerende om at have regnskab som valgfag på uddannelsen, hvilket har resulteret i en lang sagsgang i forhold til at behandle individuelle studieordninger, hvilket vi kan komme udenom ved at integrere modulet i oecons eget valgfagsudbud. Derudover indgår regnskab eller erhvervsøkonomi på omkring 10 ECTS på bacheloruddannelsen i økonomi på både KU og AU.

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte ovenstående.

- b. Overvejelse af, om det er muligt at splitte **Finansielle markeder** op i to 5 ECTS valgfag.

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte ovenstående.

- c. **Spilteori** kan fjernes fra studieordningen, da der længe ikke har været interesse for valgfaget blandt de studerende.

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte ovenstående.

- d. **Entreprenørskab og virksomhedsteori** kunne erstattes med følgende modul fra HA, som er en del af deres kernefag og derfor altid bliver oprettet: **Innovation, entreprenørskab og forretningsmodeller**:

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte ovenstående.

- e. **Sundhedsøkonomi** – andre uddannelser der har det? Måske kunne dette modul fra Folkesundhedsvidenskab være noget: **Sundhedsøkonomi og prioritering**

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte, at ovennævnte modul fjernes.

- f. **Det økonomiske monetære samarbejde i EU** – diskussion i SN om der er nok intro til dette i Makro IV og hvis de studerende er interesserede i dette område, kan de skrive projekt indenfor dette på projektet på 4. semester.

Studienævnets bemærkninger: Der følges op ved modulansvarlige i forhold til ovenstående.

- g. At SN lægger valgfagsudvalget op til de fagansvarlige for at høre om der behov for at revurdere eksamensform og bedømmelsesform, lige nu er bedømmelsesformen på alle moduler bestået/ikke bestået.

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte at alle valgfag fortsætter som Bestået/Ikke bestået.

- h. Andre moduler fra andre uddannelser, som SN kan overveje at integrere i bacheloruddannelsens valgfagsudbud: i. **Operations and Supply Chain Management** (5 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af HA's kernefag.

- ii. **Finansiering** (10 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af HA's kernefag.
- iii. **International Business** (5 ECTS) – en del af HA's valgfag, men er indtil nu altid blevet oprettet.
- iv. **Koncernregnskab** (5 ECTS) – en del af HA's valgfag, men er indtil nu altid blevet oprettet.
- v. **Investering og porteføljestyring** (5 ECTS) – en del af HA's valgfag, men er indtil nu altid blevet oprettet.
- vi. **Informationsteknologi i virksomheder** (5 ECTS) – en del af HA's valgfag, men er indtil nu altid blevet oprettet.
- vii. **Politisk teori** (5 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af statskundskabs kernefag.
- viii. **Europæisk politik** (5 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af statskundskabs kernefag.
- ix. **Offentlig politik** (5 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af statskundskabs kernefag.
- x. **Komparativ og international politisk økonomi** (10 ECTS) – er en del af statskundskabs valgfag.
- xi. **Big Data-systemer** (5 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af Datavidenskb og machine learnings kernefag.
- xii. **Data Mining** (5 ECTS) – bliver altid oprettet er en del af Datavidenskb og machine learnings kernefag.

Studienævnet drøftede ovenstående forslag til valgfagsmoduler. De studerende ser det som positivt at samle mange af ovennævnte moduler i studieordningen for at øge fleksibiliteten og udbuddet af valgfag. Der dannes derfor en gruppe af én studerende og én VIP, der gennemgår indholdet af modulerne. Dette med henblik på at vurdere indhold og relevans. Modulerne gennemgås efterfølgende på studienævnsmødet i oktober 2025.

Det blev bemærket, at Samuele påtænker at udarbejde et nyt modul, der skal stå som forløber for kandidatvalgfaget. Modulbeskrivelse indsendes til behandling på studienævnsmødet i oktober.

Økonomi kandidatuddannelsen

Med udgangspunkt i det fremsendte bilag drøftede studienævnet følgende forslag:

- 1) Få lavet 1. semester til et semester med kun faste obligatoriske moduler. Der bliver her foreslået, at man rykker økonomiske modeller fra 6. semesters valgfagsudbud, så dette integreres som et obligatorisk 5 ECTS-modul på 7. semester.

Studienævnets bemærkninger: Studienævnet ønskede i den forbindelse, at valgfag bibeholdes på 7. semester.

- 2) Hvis 7. semester fortsat skal være som det er, så foreslås der, at valgfagene bliver forskellige fra de valgfag, som ligger på 8. semester, samt at disse får et gennemtjek.

Følgende valgfag foreslås fjernet fra valgfagsudbuddet grundet manglende underviser (falsk markedsføring af valgmuligheder, som ikke vil kunne lade sig gøre):

Videregående spilteori II (5 ECTS)

Videregående sundhedsøkonomi (5 ECTS)

Videregående entreprenørskab og virksomhedsteori (5 ECTS)

Public Finance (5 ECTS)
Økonomisk vækst (5 ECTS)
Finansiell økonometri (5 ECTS)

Studienævnets bemærkninger: Studienævnet bakkede op om at fjerne ovenstående fra studieordningen, da der ikke er interesse i de nævnte moduler.

De resterende valgfag findes både i valgfagsudbuddet på 7. semester og 8. semester:

Samfundsøkonomisk problemstilling (5 ECTS) – 7. semester

Ejendomsfinansiering og investering (5 ECTS) – 8. semester

Miljøøkonomi (5 ECTS) – 7. semester

Udviklingsøkonomi og geopolitisk økonomi (5 ECTS) – 7. semester

Innovationsøkonomi 2 (5 ECTS) – 8. semester

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte, at valgfagene splittes op, så de samme fag ikke udbydes på både 7. og 8. semester (se ovenstående placering af valgfag).

- 3) Der foreslås, at 8. semester kun skal bestå af én semesterversion f.eks. 2. semesterversion med 10 ECTS-valgfag og 20 ECTS-projekt.

Studienævnets bemærkninger: SN ønskede at fastholde begge muligheder. Der blev stillet forslag om økonomiske modeller (der indsendes modulbeskrivelse til behandling på studienævnsmødet i oktober).

- 4) SN bør foretage en grundig gennemgang af valgfagsudbuddet på 8 semester, ligesom foreslået for 7. semester ovenover:

Følgende valgfag foreslås fjernet fra valgfagsudbuddet grundet manglende underviser (falsk markedsføring af valgmuligheder, som ikke vil kunne lade sig gøre:

Videregående spilteori II (5 ECTS)
Videregående sundhedsøkonomi (5 ECTS)
Videregående entreprenørskab og virksomhedsteori (5 ECTS)
Public Finance (5 ECTS)
Økonomisk vækst (5 ECTS)
Finansiell økonometri (5 ECTS) – dette modul kan evt. erstattes med et andet modul fra Financeuddannelsens 2. semester.

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte, at ovenstående fjernes fra studieordningen.

Følgende valgfag findes både i valgfagsudbuddet på 7. semester og 8. semester:

Samfundsøkonomisk problemstilling (5 ECTS) – 7. semester

Ejendomsfinansiering og investering (5 ECTS) – 7. semester

Miljøøkonomi (5 ECTS) – 8. semester

Udviklingsøkonomi og geopolitisk økonomi (5 ECTS) – 7. semester

Innovationsøkonomi 2 (5 ECTS) – 8. semester

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte, at placeringen af valgfagene er som ovenfor noteret.

De resterende valgfag, der kun fremgår af valgfagsudbuddet på 8. semester:

Finansiell ustabilitet og finansielle kriser (10 ECTS)

Mikroøkonometri (10 ECTS)

Videregående finansiering (10 ECTS)

Samfundsøkonomisk problemstilling (10 ECTS)

Studienævnets bemærkninger: Studienævnet godkendte ovenstående.

Følgende to valgfag bør overvejes om begge bør være der, om det ene bør fjernes eller om de kan slås sammen til et 10 ECTS valgfag:

Den moderne makroteoris udvikling (5 ECTS)

Videregående makro: Behavioral and Structuralist Macroeconomics (5 ECTS)

Studienævnets bemærkninger: Der blev stillet forslag om, at ovenstående moduler ændres til projektmoduler. Dette med henblik på, at modulerne stadig kan udbydes for de studerende, der ønsker at følge disse. SNF tager dette med tilbage til den modulansvarlige.

Følgende to valgfag bør overvejes om begge bør være der, om det ene bør fjernes:

Kausal inference for økonomer (5 ECTS)

Kausal inference for økonomer (10 ECTS)

Studienævnets bemærkninger: SN godkendte, at 5 ECTS slettes og 10 ECTS fastholdes.

- 5) 9. semester - tilføjelse af ny semesterversion bestående af 15-20 ECTS projekt og 10-15 ECTS valgfag, med en valgfagsgruppe bestående af blandt andet følgende:

Introduktion til datahåndtering, udforskning og anvendt maskinlæring (10 ECTS)

New Venture Creation - Basis (10 ECTS)

Råvareøkonomi - Basis (10 ECTS)

Entrepreneurial Finance (5 ECTS)

Drøftelse af mulige valgfag fra EØ, der kan tilføjes til valgfagsudbuddet:

Risk Management in Financial Institutions (5 ECTS)

International Finance (5 ECTS)

Empirical Methods for Corporate Finance (5 ECTS)

Fixed Income Securities: Theory and Applications (5 ECTS)

Business Valuation Challenge (5 ECTS)

Financial Trading Challenge (5 ECTS)

Advanced Innovation Management (5 ECTS)

Intrapreneurship (Advanced) (5 ECTS)

Intrapreneurship (foundation) (5 ECTS)

Regnskabsanalyse (5 ECTS)

Studienævnets bemærkninger: De studerende foreslog, at valgfagene fra 7. semester indsættes i valgfagsgruppe på 9. semester.

I forhold til, at de studerende har de faglige forudsætninger for at deltage i ovennævnte moduler, vil dette skulle vurderes af f.eks. Studienævn for Erhvervsøkonomi. SNF og Louise er ansvarlig for opfølgning ved SN Erhvervsøkonomi.

- 6) 9. semester – det foreslås at tilføje en semesterversion med 1. semester på Finance-uddannelsen, så de studerende har mulighed for at tone deres cand.oecon. med Finance.

Studienævnets bemærkninger: De studerende bemærkede, at der vil være en interesse i ovenstående. SN godkendte således forslaget.

Studienævnet bemærkede, at koordinator på 6. semester involveres i forhold til emner/vilkår for bachelorprojektet. Opmærksomhed på sidetal i modulbeskrivelsen.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/Kvalitet er ansvarlig for opfølgning.

5. Censornormer

Bilag 3: Mappe: Censornormer

SNF lagde op til, at studienævnet drøftede censornormerne for uddannelsen. Der er som bilag til punktet vedlagt beskrivelsen af HA/Cand.merc. censorhonoraropgørelse.

Studienævnets bemærkninger:

SNF bemærkede, at der er mere gunstige censornormer på cand.merc. end på økonomiuddannelsen. SNF har forsøgt at sammenligne med censornormer fra økonomiuddannelser fra andre universiteter. Det har dog ikke været muligt at få fat i dette datagrundlag. SN godkendte, at censornormer på økonomiuddannelsen ensrettes med censornormerne fra Cand.merc. Studienævnets tilbagemelding behandles på næste SNF-møde med henblik på iværksættelse af standardiseringen af censornormer og blanketter.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF er ansvarlig for opfølgning

6. Muligheder og begrænsninger for optag af internationale studerende (oplæg v/Samuele Bibi)

Bilag 4: A collaboration agreement between AAU and

Samuele Bibi præsenterede sit forslag (gengivet nedenfor):

Key benefits of the collaboration include:

- *Teaching and Learning Possibilities* UdeP has highly qualified professors, such as César Calvo (PhD, Oxford), Miguel Angel Carpio (PhD, Universitat Pompeu Fabra) who maintain active links with world-class institutions.
- *AAU Economics students would gain access to guest online lectures and modules in areas such as Development Economics and Geopolitical Economy as well as several other possible modules and lectures.*
- *Reciprocal teaching exchanges (e.g., a few joint online lessons per course) would enrich both curricula without disrupting study progress.*
- **Project-Based Learning** Economics AAU students could collaborate with UdeP students on research projects, using Peruvian and Latin American datasets.
- *These projects would encourage comparative analysis and new perspectives on global development challenges.*

• Opportunities exist for joint research with internationally trained UdeP professors, opening the door to co-authorship in academic publications. • Exchange Opportunities UdeP students (1–3 annually) could join AAU's SFC semester, either online or in person. • At the same time, our AAU students (1–3 annually) could visit UdeP in Lima or Piura, engage in academic research, and build valuable networks in Latin America. • Such exchanges combine academic growth with the chance to explore Peru and the broader region. In conclusion, this collaboration would significantly enhance the academic experience of AAU economics students, equipping them with global perspectives, access to new networks, and applied research opportunities. At the same time, it would enrich their personal journey by situating learning in a region of extraordinary cultural and geographical diversity. Few collaborations combine such strong academic merit with such rewarding international exposure. For these reasons, I strongly recommend the study board to support the establishment of an agreement with Universidad de Piura. Studienævnets bemærkninger: SNF bemærkede, at der er mange muligheder for de studerende ved de fremlagte lokationer. Der blev spurgt ind til sprog på de enkelte moduler. Samuele bemærkede, at der på individuelt niveau udbydes moduler på engelsk og at institutionerne er villige til at oprette moduler på engelsk ved indgåelse af samarbejde. SNF lagde op til, at Samueles oplæg inkl. overblik over, hvilke moduler, der udbydes på engelsk, præsenteres for lærergruppen (med deltagelse af Internationalt Kontor), med henblik på at arbejde videre med processen for ovennævnte samt hvilke kombinationsmuligheder og interesse, der potentielt vil være ved et samarbejde. SN godkendte, at SNF arbejder videre med ovenstående forslag. Samarbejde med Peru: SNF bemærkede, at ovenstående vil skulle godkendes af instituttet og International Kontor efter indstilling fra SN.
Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline) SNF er ansvarlig for opfølgning
7. Eventuelt (10 min.)
Indstilling: Ikke relevant
Punkter til eventuelt: - Intet til eventuelt.
Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline) SNF er ansvarlig for eventuel opfølgning
8. Punkter til næste møde (5 min.)
Indstilling: Ikke relevant
Mulige punkter til næste møde: - Godkendelse af studieordningsændringer - Behandling af evalueringer for F25
Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Dagsorden og bilag ligges på drevet senest 5 hverdag inden næste studienævnsmøde.