

Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal: 2024
Campus: Aalborg
Semester: SW5
Koordinator: Christian Schilling
Dato: 12. marts 2025

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- In general, the semester went well. All three courses received positive evaluation scores. No relevant changes are suggested here.
- The main criticism came from the (multi-)projects. Below are some suggestions for improvement in the next iteration. These should be implemented by the semester coordinator in collaboration with the multi-project coordinators.
- The integration of the IxD groups in the multi-project context needs to be revised. This is a joint action for multiple semester coordinators, but mainly the responsibility of the IxD coordinator.
- Regarding cases of conflict in the multi-group context (one such case occurred), it should be made clear in the semester introduction and/or the multi-project introductions how the students should act. The general advice may be to first involve the respective group supervisors, and if that does not help, then involve the multi-project coordinator and the semester coordinator; in general, act quickly and do not wait too long.
- It is recommended that, at the beginning of the semester, the students receive some guidelines (in the form of a document or an introductory meeting) which explain how the students can start implementing scrum in the project groups, e.g., how to interact with other groups, how to structure scrum meetings, how to organize a product backlog, etc. These were common issues that slowed down the work in the beginning.
- A multi-project that uses MI (Machine Intelligence)-related content would be very useful for better coherence between the course and the project.

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**
 - Integration med IxD'ere forventes bedret med ny studieordning for IxD
 - OBS på at der manglede en stakeholder i projektet
 - Kritik af valg mellem projektemaerne front-end og back-end. Det føles som en lidt kunstig løsning på krav om valgfag
- **Generelt for alle uddannelser**

- **Svarprocenterne** er som vanligt lave for de fleste semestre. Fra næste evalueringsperiode bliver det muligt at markere hvis man er tilfreds med uddannelsen, og derfor ikke har kommentarer. På den måde forventes det at svarprocenten øges.
 - **Grupperum.** Der er frustration over den ærgerlige udvikling med at en del grupperum står tomme, når flere grupper deler et enkelt grupperum. Sekretærer opfordrer ellers til at grupper, der har ønsket grupperum, også bruger det.
 - **Eksamen.** Der har i E24 været to u hensigtsmæssige eksamenssituationer, som studieleder allerede har håndteret.
 - **PBL-kurset** oplever som vanlig en del kritik. Studienævnet opfordrer PBL-folkene til at produktudvikle forløbet for at få en mere positiv evaluering.
 - **Beslutning:** Kommentarer om PBL-kurset sendes til Studieleder, som kan bringe disse videre.
 - **Gruppedannelse.** Nogen synes det er godt med styring af processen med administrative eller regler for gruppedannelse, andre ønsker frie rammer. Tendensen er, at der dannes grupper ud fra sociale relationer fremfor projekttemaer, og at der derfor ofte er dannet grupper før semesterstart, hvilket gør det svært for nye studerende at komme ind i en gruppe.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for AAL-SW5, E25 samt uddannelsesgruppen for DAT/SW