

Referat af møde (2025-08) i Studienævnet for Energi afholdt den 1. oktober 2025

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør), Peter Omand Rasmussen, Anna Lyhne Jensen, Kaiyuan Lu, Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør TEPE1), Anders Schou (studenterstudievejleder, observatør, ME5), Sebastian Ejler Borup-Larsen (MCE1), Pi Bennetsen Frydendal (EN3), Frederik Dam Feldborg (IV3), Astrid Agatha Arkesteijn (EE5), Gitte Hageman Christensen (sekretær)

Afbud: Kim Sørensen, Hans Fedder Hindrichsen Kley (EPSH1 observatør)

Mads deltog online.

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. - Uddannelsesjura har travlt og mangler folk og har meget lang behandlingstid. Mads afventer stadig. ENG iværksætter et nyt AI-projekt, som skal handle om AI i undervisningen. Vi arbejder på at få AI ind i undervisningen på instituttet, hvor institutlederen har gode ideer til, hvad vi kan gøre. Mads følger op. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. - Afventer stadig Uddannelsesjura. Mads følger op. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. - Afventer stadig Uddannelsesjura. Mads følger op. 4) Sebastian reviderer opfølgningen fra SurveyXact-evalueringerne til at være en konkret konklusion af beslutningen. - Er i proces. Sebastian følger op.

		5) Gitte afventer Sebastian for at kunne sende feedback fra SurveyXact-evalueringerne til de studerende og lægger dem i semestersterrummene i Moodle. • Er i proces. Sebastian følger op. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025 <i>2. Semesterets sammenhæng og planlægning</i> 6) Mads går til institutledelsen for at optimere kontorer, samt undersøger med MATH, om vi kan bruge deres tomme grupperum. • MATH siger, at de ikke har tomme grupperum. Det er deres lokaler, så vi kan ikke gøre noget. Punktet kan fjernes. <i>3. Projekt, projektorienteret forløb og diplomingeniørpraktik</i> 7) Sebastian snakker med de studerende om vejleder, jf. IV3 kommentar. • IV3 havde i referatet skrevet en kommentar om uoverensstemmelse mellem projektforslag, tema og vejleder. Det viste sig, at der ikke var noget at følge op på. Punktet kan fjernes. <i>4. Kursus</i> 8) Peter indhenter materiale fra Michael Møller Bech til undervisningsvideo som erstatning for crash-kursus i diskret regulering. - Michael kommer med links og materiale til z-transformation samt teori for LTI-systemer. Peter følger op. <i>5. Krænkende adfærd</i> 9) Mads følger op på, om der er kommentarfelt i SurveyXact spørgeskemaet under krænkende adfærd, hvor vi får at vide, om den krænkede er gået videre med krænkelsen eller selv har løst problemet. Mads tager med, at ved 'Nej' til at være gået videre med krænkende adfærd, skal der være en boks, hvor man bliver spurgt, om det har været svært at gå videre med. Mads tager med, at der skal være et handlepunkt i SurveyXact spørgsmålene, i forhold til om der er blevet fulgt op på tidligere indberetning. For at finde inspiration fra psykolog genbesøger Mads vores APV. - Er i proces. Mads følger op.
--	--	---

		Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025 10) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semester-gruppe-møde dateret 08-05-2025. - Der har ikke været holdt møde i IV-koordineringsgruppen endnu. Mads følger op.
3.	Godkendelse af referat	Der var intet referat at godkende. Følger op på næste møde.
4.	Meddelelser	<i>Ny studieordning for diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik.</i> Implementeringen af den nye studieordning sættes foreløbigt i bero, da studienævnet afventer nye bekendtgørelser i løbet af efteråret. Der er en risiko for, at de kommende bekendtgørelser vil fastsætte nye rammebetingelser, som kan få betydning for, hvordan vi skal tilpasse uddannelserne. <i>Opsøgende indsats 2025.</i> Studie- og Trivselsvejledningen har udarbejdet en flyer, som de har sendt til studienævnene. Den beskriver resultaterne af den opsøgende indsats og dialogen med de studerende. 520 studerende blev udpeget til samtale af de 19 deltagende studienævn, hvoraf størstedelen af de kontaktede studerende har udtrykt ønske om støtte. 84 har tilkendegivet, at de gerne vil have en opfølgende samtale i 2026 om deres studiesituation. Ikke alle har fundet det relevant at tale med Studie- og Trivselsvejledningen. Dels pga. orlov, sygemelding og indhentning af de manglende ECTS – i nogle tilfælde har situationen løst sig selv. Studienævnet har meldt tilbage, at vi gerne vil deltage i indsatsen igen næste år og sender en ny liste til Studie- og Trivselsvejledningen, når processen går i gang. <i>Indledende overvejelser om AI-agent til studerende og ansatte på AAU Energi.</i> Mads har udarbejdet en præsentation med sine tanker om brug af AI i undervisningen. Han ønsker studienævnets input og sender derfor sit udkast til alle medlemmer med en opfordring om at komme med kommentarer – særligt fra de studerende, som Mads er meget interesseret i at høre fra. Institutledelsen foreslår, at AAU Energi udvikler én eller flere AI-agenter, som skal understøtte både studerende og forskere med speciale i energiteknik. Tanken er, at både studerende og forskere bidrager til opbygningen af agenten, som skal integreres i undervisningen og løbende fodres med viden fra instituttet. AI-agenten kan blive en værdifuld støtte for både studerende og ansatte. Det overvejes også, om der skal udvikles flere agenter med forskellige faglige fokusområder. Viden, som AI-agenten bygger på, vil blive placeret i et lukket forum. Derfor skal vi tage stilling til en række spørgsmål:

		• Skal der være et filter for, hvad der kan deles? • Skal der etableres en godkendelsesprocedure? • Hvad må uploades – fx materiale med kilder? Disse spørgsmål skal drøftes nærmere i studienævnet for at sikre, at AI-agenten får høj kvalitet. Punktet sættes på dagsordenen på studienævnsmødet i november.
5.	Orientering fra semestrene	<i>IV1.</i> Frederik og Pi har hørt, at nogle studerende har oplevet udfordringer med PBL-kurset og P0 i projektet. Frederik og Pi undersøger dette nærmere. Vejledere og PBL-underviserne har udfærdiget et dokument med det formål at beskrive, hvordan PBL-kurset understøtter projektarbejdet. Dokumentet "PBL og projektskrivning – to sider af samme sag" ligger i semesterboksen 1. semester bachelor i Moodle. Punktet sættes på dagsordenen på studienævnsmødet i november. <i>Gruppetannelse 1. semester kandidat.</i> Ved semesterstart har der været en lille utilfredshed blandt de studerende med fremgangsmåden for gruppedannelse. Ifølge Sebastian bør der være administrativ gruppedannelse for alle specialiseringer på 1. semester kandidat – herunder også el-retningerne. Formålet er at sikre, at nye internationale studerende bliver integreret og får støtte fra danske studerende, samt at der opnås en jævn fordeling mellem danske og internationale studerende i grupperne. I år bestod én gruppe på el-retningerne udelukkende af internationale studerende og to grupper med fire AAU-studerende, hvilket ikke er i overensstemmelse med gældende regler. På term-retningerne blev grupperne dannet administrativt efter prioriteret projektforslag, mens det på el-retningerne var op til de studerende selv at skrive sig på listen. Ifølge reglerne skal grupperne sammensættes med både AAU-studerende og ikke-AAU-studerende, hvilket ikke blev overholdt. Anna foreslår, at semesterkoordinatorene allerede på det sidste semestergruppemøde på 6. semester tager hul på planlægningen af gruppedannelse for kandidatstart. Sebastian og Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse, som ikke kan misforstås.
6.	Valg til studienævnet for studerende	Frederik og Pi låner 5 min. ved PBL-kurset på 1. semester bachelor for at hyre studerende til studienævnet. Sebastian opretter kandidatliste, så E2X kan få del i støtten i forbindelse med valg til studienævnet.

7.	Eksamensformer	Lene Faber fra AAU Build har været leder af en arbejdsgruppe, som har udarbejdet et forslag om inspiration til eksamensformer på AAU. Arbejdsgruppen har til formål at kortlægge og analysere de forskellige eksamensformer, der anvendes på AAU. Gruppen har udarbejdet et udkast til en skabelon for eksamener, som nu er sendt i høring i studienævnene. De ønsker feedback på både eksamensafvikling, kvalitet og variationer i eksamensformer. Der er oprettet en hjemmeside, som skal fungere som en inspirationsportal for undervisere. Formålet er at fremme en mere ensartet praksis på tværs af institutter og fag, så studerende oplever en mere konsistent eksamensform. Hjemmesiden skal bruges som kilde til inspiration og vejledning, og arbejdsgruppen efterspørger konkrete eksempler på, hvordan eksamener afvikles i praksis. <i>Kommentarer fra studienævnet:</i> • Frederik påpeger, at det kan skabe forvirring med endnu en platform med eksamensinformation, da studerende allerede bruger Study Room og semesterboksen i Moodle. • Mads understreger, at hjemmesiden primært er tiltænkt undervisere og skal give inspiration til fx 24-timers opgaver, ugeopgaver og gruppeeksamener. • Anna fremhæver, at det er nyttigt med et opslagsværk, hvor undervisere kan finde inspiration til at ændre mindre hensigtsmæssige eksamensformer. • Peter mener, det er vigtigt med en bredere diskussion om eksamensformer på tværs af fagområder. • Frederik efterspørger tydeligere information om vægtning af forskellige dele af eksamen, fx hvordan en workshop vægtes i forhold til den mundtlige eksamen. • Pi bemærker, at den information ofte gives, og at man blot kan spørge underviseren direkte. Der bør tages en drøftelse i studienævnet om, hvorvidt der er behov for ændringer i eksamenspraksis – fx om eksamen afholdes efter kursets afslutning. Derudover skal generativ AI tænkes ind i fremtidens eksamensformer.
8.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
9.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og

	formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. 4) Sebastian reviderer opfølgningen fra SurveyXact-evalueringerne til at være en konkret konklusion af beslutningen. 5) Gitte afventer Sebastian for at kunne sende feedback fra SurveyXact-evalueringerne til de studerende og lægger dem i semesterummene i Moodle. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025 <i>4. Kursus</i> 6) Peter indhenter materiale fra Michael Møller Bech til undervisningsvideo som erstatning for crash-kursus i diskret regulering. <i>5. Krænkende adfærd</i> 7) Mads følger op på, om der er kommentarfelt i SurveyXact spørgeskemaet under krænkende adfærd, hvor vi får at vide, om den krænkede er gået videre med krænkelsen eller selv har løst problemet. Mads tager med, at ved 'Nej' til at være gået videre med krænkende adfærd, skal der være en boks, hvor man bliver spurgt, om det har været svært at gå videre med. Mads tager med, at der skal være et handlepunkt i SurveyXact spørgsmålene, i forhold til om der er blevet fulgt op på tidligere indberetning. For at finde inspiration fra psykolog genbesøger Mads vores APV. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025 8) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semester-gruppemøde dateret 08-05-2025. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025 9) Tamas tjekker kalenderne foran lokalerne i Pon105-3.115 og de 2 lokaler i Pon101, for at se om de samme studerende reserverer i længere tid. 10) Mads tager problematikken med den generelle grupperums-situation med på fredagsmøde i STU-Teamet.
--	--

		Opfølgningspunkter fra behandling af handlingsplan d. 17-09-2025 11) Tamas og Mads står for at indkalde til en workshop i november vedr. udarbejdelse af LeadENG projektforslag i samarbejde med virksomheder. 12) Gitte beder Christian om at lægge oplysninger om anbefalede undervisningsgange ind i Kvalitetshåndbog under "Ressourcer". Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025 13) Frederik og Pi har hørt, at nogle studerende har oplevet udfordringer med PBL-kurset og P0 i projektet. Frederik og Pi undersøger dette nærmere, jvf. IV1 semestergruppemødereferat 26-09-2025 14) Sebastian og Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat. 15) Frederik og Pi låner 5 min ved PBL-kurset på 1. semester bachelor for at hyre studerende til studienævnet. 16) Sebastian opretter kandidatliste, så E2X kan få del i støtten i forbindelse med valg til studienævnet. 17) Gitte opdaterer studienævnets hjemmeside med oplysninger om, at Pi og Astrid deler næstformandsposten i efteråret 2025. 18) Sebastian undersøger ved CAS, om vi må opstille et drivhus til bordfodboldsbordet i Pon105.
10.	Evt.	Gitte opdaterer studienævnets hjemmeside med oplysninger om, at Pi og Astrid deler næstformandsposten i efteråret 2025. De studerende får klager over larm i Pon105, når de spiller bordfodbold. Der er forbud mod at spille mellem kl. 10-12 og 14-16. Sebastian spørger, om vi kan finde et nyt sted og undersøger ved CAS, om vi må opstille et drivhus.