



**AALBORG UNIVERSITET**

Udkast

**Aalborg Universitet**  
Postboks 159  
9100 Aalborg

## Referat af møde i aftagerpanelet, industriel design

**Sagsbehandler:**  
Anne Christoffersen  
Telefon: 9940 9680  
Email: achr@create.aau.dk

Torsdag den 3. oktober 2019

Dato: 22-10-2019  
Sagsnr.: 2019-412-01234

Rendsburggade 14, Aalborg

**Deltagere:** Christoffer Mørch, Rikke Knutzen, Torben Søgaard Schaltz, Thomas Lænner, Per Bjerring, Christian Tollestrup, Kaare Eriksen

**Afbud:** ingen

**Øvrige deltagere:** Nis Ovesen (referent)

### Referat

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

#### 2. Velkommen til aftagergruppen og kort om uddannelsen

Nis Ovesen (NO) bød velkommen til møde i aftagergruppen på Industriel Design-delen. Der var en præsentationsrunde af mødedeltagerne.

Christian Tollestrup (CHT) præsenterede uddannelsen ud fra den nuværende studieordning og fremviste nogle afgangsprojekter fra den seneste kandidatbrochure.

#### 3. Studieordningsrevision

CHT introducerede aftagerpanelet til forslaget til den kommende opbygning af uddannelser ved at uddybe og forklare forskellene fra den nuværende til den kommende opbygning:

I gennemgangen af uddannelsen påpegede CHT at det væsentligste greb i revisionen var en overordnet forenkling af uddannelsens struktur, som i det nye studieordningsforslag er opbygget af færre moduler. Udfordringer med leverancer på visse kurser og et heraf opstået ønske om at koordinere større dele af uddannelsen selv blev i øvrigt også præsenteret som en del af gennemgangen.

NO spurgte aftagergruppen om vigtigheden af bæredygtighed indenfor fagområdet, hvortil Per Bjerring (PB) forklarede, at det betyder meget for medarbejdere og at det indirekte har betydning igennem de kontrakter, virksomhederne indgår med kunder og leverandører. Thomas Lænner (TL) tilføjede, at bæredygtighed ikke er til at komme udenom, men at det er et begreb, som også rummer mange forskellige aspekter.

CHT orienterede om at bæredygtighed har fået en større plads i det nye studieordningsforslag i form af reviderede og nye kurser indenfor blandt andet strategisk materialevalg.



#### 4. Employability

*Hvordan får studerende hurtigt det første job?*

Rikke Knutzen (RK) nævnte, at det første job måske er at være en slags avanceret teknisk tegner, og at de studerende skal være opmærksomme på, at drømmejobbet måske ikke er det første job.

Torben Søgaard Schaltz (TSS) supplerede med at studerende skal lære at være gode til at være på et arbejdsmarked og nævnte at de generationer, der kommer ud fra uddannelserne for tiden har for travlt med kun at få deres karakterer i bagagen. De skal være hele mennesker.

PB supplerede med, at HR typisk kigger efter om dimittenderne har haft et studiejob, så de er i stand til at balancere arbejde og fritid samt at dimittenderne bør have en smule ydmyghed i forbindelse med at få det første job. Eksempelvis må distance ikke være en udfordring, hvilket RK var meget enig i.

Alle: Studiejob er meget vigtigt – ellers er det første job efter dimission det første job, de har. PB nævnte at det handler om noget så simpelt som at være i stand til at møde ind kl. 8.00.

*Hvilke kompetencer efterspørges?*

TSS nævnte til dette spørgsmål at de studerende er gode til at komme med koncepter, men de har ikke en god fornemmelse for teknikken. PB var enig og nævnte at kendskab til eksempelvis tolerancer og teknisk forståelse er nødvendig – også på bachelor-niveau, men nævnte også, at R&D-rollen favnes meget godt af ID'eren. TSS supplerede med, at der ofte mangler anerkendelse af ID-kompetencen, og at dimittenderne ofte ansættes som erstatning for maskiningeniører, som der er mangel på.

PB og RK var enige om, at mange kommer ud fra kandidatuddannelsen med en startup-tanke/entreprenør-drøm, men at de mangler realitetssans og har svært ved at eksekvere på det samt det kommercielle aspekt.

TL og RK var enige om, at dimittender skal være gode til kundekontakt. De skal være i dialog med kunder og eksterne hver dag for at sikre, at produkter bliver bedre. Kaare Eriksen (KE) nævnte hertil at det er en klassisk designtilgang, at man finder ud af hvad produktets kontekst er og hvilke interessenter, der er involveret.

TSS nævnte, at modelbygning er en kompetence, som ikke er ret godt italesat, hvortil Christoffer Mørch (CM) supplerede at kompetence indenfor 3D print ikke anses af de studerende som en nævneværdig kompetence, men at dette er en kompetence, som faktisk efterspørges. TSS supplerede med at dette også er en produktionsmetode, som vinder mere og mere frem.

PB understregede at solid forståelse for produktionsmetoder er en vigtig kompetence som vi bør give dem på studiet og at dette kan gøres ved at besøge produktionsvirksomheder.

TSS understregede at project management er en vigtig kompetence, og TL supplerede med at kendskab til LEAN og produktionslinjer også er vigtigt i denne sammenhæng.

RK påpegede, at de studerende ofte kommer med meget gamle designmetoder og at uddannelsen bør give de studerende et ansvar for at opdatere sig på seneste modeller og metoder indenfor faget.

*Hvordan sikrer vi en bedre overgangs til arbejdsmarkedet for vores udenlandske/ikke-dansktalende diittender?*

Alle: Sprog er ikke et problem.

#### 5. Samarbejde med erhvervslivet

*Hvordan styrker vi samarbejdet med erhvervsliv under hele uddannelsen?*



RK nævnte, at vi skal facilitere, at det er de studerende, som er med til at tage ansvar for at trække eksterne ind.

TL mente, at der stadig er mange, der ikke kender ID'erne, så vi bør have fokus på at samarbejde mere med virksomheder. RK nævnte at vi i den sammenhæng bør etablere samarbejder, hvor der er fokus på den tekniske del. ID'ere anses som dem, der kommer med de gode koncepter / fremtidskoncepter, men at pladsen for ID'eren er større. TL supplerede med at ID'erne er typisk interesserede i de tidlige faser og spurgte om hvor interessen for de senere faser er. TL nævnte også at det nogle gang må være nogle meget realistiske og kedelige ting, der fokuseres på.

RK nævnte også, at grafisk design måske ikke er ID'erens kernekompetence, men at det kan være en vigtig indgang til studiejobs.

CM nævnte, at samarbejdet ikke skal ligge alt for tidligt i studiet, da det så ofte er på de studerendes promisser, som har deres egen agenda og kan trække særligt opstartsvirksomheder i helt forkerte retninger.

Et vigtigt samarbejde finder sted omkring studiejobs, og KE spurgte om dette kan sættes i system. RK svarede, at rigtig mange virksomheder ikke ved, at de kan henvende sig til ID for at få studiejobs besat. TL supplerede med, at dimittenderne ikke kender virksomhederne i Nordjylland ret godt. Hertil nævnte KE, at man evt kan indhente personer fra jobcentre og andre erhvervsrelaterede personer for at få øget kendskabet til uddannelsen og dimittenderne. RK nævnte i den sammenhæng, at Dansk Industri har en hel afdeling, der hedder Design og Innovation, og at der kan rettes henvendelse dertil.

## 6. Afslutning og evaluering

NO takkede af inden gruppen samledes til den fælles afslutning og evaluering.