



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde torsdag den 29. januar 2026

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Mark de Zee (MdZ)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Laura Laier Niebuhr (LLN)
Marie Harsfort (MH)

Ikke til stede med afbud:

Maria Catalina Larsen (MCL)

Observatører:

Sabata Gervasio, studieleder (SG)
Christina Østergaard Thorsen, studievejleder (CØT)
Trine Fink, viceinstituteder (TF) – deltog online under punkt 4 og 5

Sekretær og referent:

Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

0. Præsentationsrunde
1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (18. december 2025)
3. Opfølgning fra sidste møde (18. december 2025)
4. Drøftelse af rammer for valgkurser med få studerende
5. Drøftelse af mulighed for undervisning i Gigantium på Idræt KA
6. Evaluering af 2025 i studienævnet
7. Studienævnets mødeplan for E26 godkendes
8. Igangsætning af omlægning og planlægning af nye uddannelser
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 0. Præsentationsrunde

Kort præsentationsrunde.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat fra mødet d. 18. december 2025 blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

Der blev drøftet behovet for at kontakte UCN samt andre relevante uddannelsesinstitutioner, hvor vi rekrutterer studerende, for at gøre opmærksom på vores uddannelser. Det blev fremhævet, at AAU Kommunikation kan inddrages for at få støtte og rådgivning i forbindelse med informationsmateriale mm.

Ad 4. Drøftelse af rammer for valgkurser med få studerende

Institutledelsen har nøje overvejet de rejste bekymringer, herunder de særlige vilkår der gør sig gældende i forbindelse med nedlukning af uddannelser. På den baggrund fastholdes beslutningen om, at der ved kurser på Idræt (i lighed med andre uddannelser) med under 10 studerende tildes 40 timer til gennemførelse af kurset i et format med reduceret konfrontationstid. Samtidig er det vigtigt at understrege, at der netop er taget højde for behovet for faglig og didaktisk omstilling ved første gennemførelse, idet der tildes yderligere 25 timer til gentænkning og omlægning af undervisningen. Denne ramme er fastlagt med henblik på at understøtte undervisernes mulighed for at udvikle bæredygtige undervisningsformater, herunder eventuelt med inddragelse af IAS PBL eller Health PBL, samtidig med at kvaliteten fastholdes inden for de givne ressourcemæssige rammer. Instituttet deler studienævnets ønske om at følge konsekvenserne af den reducerede takst tæt og er positiv over for, at der gennemføres en evaluering efter første gennemløb, hvor både studerendes og underviseres erfaringer inddrages. Viceinstituteder deltog i mødet for at drøfte dette yderligere og sikre en fælles forståelse af rammer, forventninger og opfølgning.

Beslutningen gav anledning til flere spørgsmål fra studienævnet:

- Bliver undervisningstimerne også reduceret for obligatoriske kurser, hvis der eksempelvis kun er 10 studerende samlet på én uddannelse?
- Er der en nedre grænse for antal studerende, før kurset gennemføres med reduceret timetal?
- Hvilke muligheder har de studerende for at vælge et andet valgfag, hvis kurset aflyses? Som udgangspunkt kan de søge kurser udenfor fakultet, hvilket studienævnet formentlig vil være positivt for.

TF oplyser, at institutledelsen ikke ønsker at diktere, hvordan underviserne planlægger deres undervisning, men at det forventes, at undervisningen tilrettelægges, så de studerende kan gennemføre den arbejdsbelastning på 150 timer, som et 5 ECTS kursus kræver. TF oplyser desuden, at der er afsat 25 ekstra timer til omlægning af et kursus, og at det derfor ikke forventes, at underviserne fortsætter med tidligere undervisningsformer og dermed arbejder ud over de tildelte timer.

TF oplyser endvidere, at det er en økonomisk spareøvelse, der gennemføres, men det skal ses i lyset af, at studienævnet tidligere har ønsket, at der skal være valgmuligheder for forskellige valgkurser på de uddannelser, hvor studenterantallet er forholdsvis lavt.

Både studienævnets studerende og ansatte er fortsat uforstående overfor, at ledelsen ikke ønsker at oplyse, hvor mange konfrontationstimer, de studerende som minimum kan forvente at få på et kursus, hvor underviserens timebetaling er fastsat til 40 timer.

Opfølgning:

- Bliver undervisningstimerne også reduceret for obligatoriske kurser, hvis der eksempelvis kun er 10 studerende samlet på én uddannelse?
- Er der en nedre grænse for antal studerende, før kurset gennemføres med reduceret timetal?
- Hvilke muligheder har de studerende for at vælge et andet valgfag, hvis kurset aflyses? Som udgangspunkt kan de søge kurser udenfor fakultet, hvilket studienævnet formentlig vil være positivt for.

Ad 5. Drøftelse af mulighed for undervisning i Gigantium på Idræt KA

Som følge af, at Medicin KA snart flytter ind i SUND-bygningen samt at Medicin BA optager væsentligt flere studerende end tidligere, står instituttet over for lokaleudfordringer. Det kan medføre behov for at placere undervisning i de sene eftermiddagstimer (kl. 16–18). For at begrænse brugen af disse tidsrum overvejes det at anvende lokaler i Gigantium til undervisning på Idræt KA. Ifølge den gældende lejekontrakt må lokalerne i Gigantium udelukkende anvendes til undervisning af idrætsstuderende. Studienævnet anmodes om en tilbagemelding på, hvordan dette forslag vurderes – herunder eventuelle studenterperspektiver – samt om det alternativt foretrakkes at alle uddannelser (inkl. idræt) kommer til at anvende de sene eftermiddagstimer på SUND. Foreløbigt er undervisningen kun planlagt frem til kl. 18.00.

Et enigt studienævn ønsker ikke, at kandidatstuderende på Idræt undervises i Gigantium. Begrundelsen er, at de studerende oplever et bedre studiemiljø på SUND, hvor de føler sig som en del af universitetet, i modsætning til oplevelsen i Gigantium, hvor man kan føle sig isoleret. Overgangen fra Gigantium til SUND vurderes som positiv, blandt andet fordi man er sammen med andre studerende og har mulighed for at booke grupperum. Evalueringer har tidligere vist, at dette skifte fungerer godt.

Ad 6. Evaluering af 2025 i studienævnet

Studienævnet evaluerede arbejdet i studienævnet i 2025. Studienævnet er i den situation, at uddannelserne under studienævnet er sat i bero med henblik på lukning. Det betyder, at der har været et fokus på studiemiljøet, hvilket formentlig skal fortsætte med henblik på at få så optimale forhold som muligt for de sidste årgange. 3 Der ønskes en diskussion af studienævnets arbejde, og om der har været forhold, der kunne have været behandlet anderledes, end det har været tilfældet. Evalueringen af 2025 i studienævnet blev drøftet i to grupper bestående af henholdsvis studerende og undervisere.

I gruppen med de studerende blev studienævnets opgaver og rollen som næstforperson drøftet. De studerende har oplevet året som lidt turbulent, da uddannelserne under studienævnet er under afvikling. De føler dog, at de er blevet hørt i processen, og at deres meninger er blevet vurderet som vigtige for de ansatte i studienævnet samt for institutledelsen.

I gruppen med underviserne blev det fremhævet, at det er vigtigt at se fremad og arbejde positivt med uddannelserne, selvom de er under afvikling. Der blev lagt vægt på, at der fortsat skal være fokus på de studerendes trivsel. Der blev desuden drøftet idéer til at skabe bedre sammenhæng mellem uddannelserne, for eksempel ved at tilbyde fælles undervisning for idrætsstuderende og studerende på folkesundhedsvidenskab. Underviserne gav stor ros til de studerende i studienævnet for deres engagement, for at dele deres tanker og aktivt bidrage til møderne, og ser frem til samarbejdet med de nye

studerende.

Ad 7. Studienævnets mødeplan for E26 godkendes

Følgende datoer foreslås:

27. august 12.30-15.30

17. september 12.30-15.30

29. oktober 12.30-15.30

26. november 12.30-15.30

17. december 12.30-15.30

28. januar 12.30-15.30

Opfølgning:

BLS inviterer til studienævnsmøderne.

Ad 8. Igangsætning af omlægning og planlægning af nye uddannelser

Der har været afholdt et kickoff møde d. 21. januar omkring omlægning og planlægning af nye 75 ECTS kandidatuddannelser.

- Kandidatuddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi skal omlægges fra 120 ECTS til 75 ECTS
- Udvikling af en ny 75 ECTS sundhedsvidenskabelig kandidatuddannelse
- Udvikling af en ny 75 ECTS naturvidenskabelig kandidatuddannelse

Det vides på nuværende tidspunkt ikke i hvilket studienævn, de nye uddannelser forankres. På baggrund af ovennævnte møde var der en kort drøftelse af, hvilken betydning planlægning af de nye uddannelser vil få for studienævn for idræt og folkesundhedsvidenskab.

KSP påpeger, at der på de nye 75 ECTS kandidatuddannelser vil mangle 45 ECTS for at kvalificere sig til et ph.d.-studie. Fakultetet er opmærksomhed på det, og der vil blive oprettet 45 ECTS supplerung på et senere tidspunkt, således at 75 ECTS kandidater får mulighed for at kunne indgå i et Ph.d. forløb.

Ad 9. Meddelelser

- Sine Agergaard er kåret til årets underviser i studienævn for idræt og folkesundhedsvidenskab. Samtidig er hun også valgt til årets underviser på det sundhedsvidenskabelige fakultet.
- Prorektor har behandlet fakultetets forslag til fordeling af lofter for 2026 og har besluttet, at lofterne for SUNDs kandidatuddannelser i 2026 bliver som følger:

Kandidatuddannelser	Loft 2026
Folkesundhedsvidenskab	25
Idræt	25
Klinisk videnskab og teknologi	66
Medicin	150
MedIS	72
Muskuloskeletal fysioterapi	20
Sundhedsteknologi	43

I alt	401
-------	-----

Ad 9. Eventuelt

Der er en del udstyr fra idrætsuddannelsen, som er placeret i Gigantium, og der er behov for en afklaring af, hvor dette skal opbevares, når kontrakten med Gigantium ophører. Der vil ikke længere være praktisk undervisning i idræt efter sommeren 2026. I første omgang skal det undersøges, om noget af udstyret kan anvendes i SUND-bygningen. Eventuelt kan dele af udstyret, såsom bolde eller lignende, anvendes af de studerende i pauserne på udendørsarealerne. SUND rådet kunne også være aftagere.

Ad 10. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Intet til dette punkt.