



| Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin AAUH – KA 1+2 semester E25 - Thisted |
|--|
| <p>Årstal: 2025 (efterår)</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Trine Langfeldt Hagen/10-03-2026</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: Ved ikke – afholdes via anden semesterkoordinator</p> <p>Bilag vedhæftet: ingen</p> |
| Studiestart |
| Ikke relevant |
| Semestret generelt |
| <p>Vi modtog et meget engageret og velforberedt hold studerende i klinisk ophold i intern medicin. De studerende var under hele opholdet videbegærlige, aktive og deltagende i alle de aktiviteter, som vi kunne tilbyde. Der var god tilslutning til caseundervisning og ivrighed i at deltage i forskellige typer af arbejdsopgaver.</p> <p>Ved intern midtvejs- og slutevaluering angav de studerende en høj grad af psykologisk tryghed, let adgang til supervision og stor tilfredshed med læring i klinikken samt caseundervisning. Vi havde aftalt med yngre læger, at de igennem hele opholdet var "buddies" for de studerende, hvis der skulle opstå spørgsmål eller lignende undervejs, og det blev vel modtaget af de studerende. De studerende var glade for at begynde at lære at arbejde med fælles medicinkort (FMK), hvilket ikke er gængs praksis på alle afdelinger. De roste endvidere tiltag fra afdelingens læger med at få de studerende (og yngre læger) til at udvælge et "dagens fokuspunkt" for at styrke refleksion over egen læring.</p> <p>De studerende savner en lidt bedre beskrivelse for semestret generelt, da det er en ny måde at være studerende på. Der efterspørges en skriftlig guideline</p> |
| Projektmodul |
| Ikke relevant |
| Kursusmoduler |
| <p>Spørgeskemaet er besvaret af 4 studerende, hvoraf en enkelt har opdelt svar på grenspecialer, selvom dette ikke eksisterer afdelingsmæssigt i Thisted. Dette tolkes som udtryk for evaluering af caseundervisning indenfor de enkelte grenspecialer af intern medicin.</p> <p>Evalueringen bærer præg af stor tilfredshed blandt de studerende, der i meget høj grad har fået indfriet deres forventninger til opholdet, og som i meget høj grad finder sammenhæng mellem klinik og caseundervisning. Der opleves meget stort udbytte af opholdet, og undervisernes faglige niveau og engagement vurderes meget stort.</p> <p>For næsten alle delelementer vurderes "høj grad" for næsten alle opfølgende spørgsmål omkring klinikopholdet inkl. caseundervisning og samarbejde med afdelingen samt træning i de 9 lægeroller (ny model, der ikke er officielt endnu). For grenspecialet akutmedicin er der potentiale ift. at styrke feedback og samarbejde med de studerende, hvilket ifølge vores interne evaluering handler mest om tilrettelæggelse af vagter ift. at nå at få indhentet journaler og ift. at fordele supervisionen ud på flere læger, så der ikke opstår "supervisions-kø".</p> |
| Studiemiljø |
| Ingen kommentar |
| Action points/planlagte tiltag |
| <p>AP1: Vi prøver fremadrettet at tage endnu bedre hensyn til fordelingen af vagter i akutmodtagelsen i samarbejde med de studerende, så det bliver lettere at indhente journaler allerede tidligt på semestret</p> <p>AP2: Vi har allerede drøftet muligheden for opdeling af supervision mellem flere læger i akut sengeafsnit og følger op på dette løbende over de næste ophold.</p> <p>AP3: Skriftlig guideline til semestret. Kan overveje fra universitetets side, om aktuelle skriftlige materiale er fyldestgørende nok. Fra Thisted side har vi en del skriftlig materiale, som de studerende tilsendes forud for opstarter, og de uddannelseskoordinerende yngre læge er i gang med at lave supplerende materiale til den lommebog, som de studerende får udleveret i starten af opholdet.</p> |