



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler:

Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
hnxr@dcm.aau.dk

Dato: 07-05-2025

Sagsnr.: 2025-017-04081

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 29. april 2025 – Studienævn for medicin

Deltagende studienævnsmøder:

Louiza Bohn Thomsen, LBT, Simone Riis Porsborg, SRP, Filippa Lunau, FL Caroline Morell, CM, Silas Boier Wendt Sørensen, SWS, Ida Lindgreen Bach, IB, Johanne Nøris Jensen, JJ

Afbud faste medlemmer:

Carsten Bjarkam, Louise Thomsen Schmidt Arenholt, Svend Birkelund

Deltagende observatører:

Sofie Braun Voetmann, SBV, Louise Juvoll Madsen, JM, Cecilie Mörck Bachmann, CMB, Anita Egholm, AE, Naomi Enghammer Nyholm Rasmussen, NR, Stephanie Marguerite Pokua Sarpong, SR,

Øvrige deltagere:

Sofie Emilie Rudgaard Nyrup, SR, Alexandra Petcu, AP

Ad 1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Indstilling:

Studienævnet gennemgik og behandlede indkomne dispensationsansøgninger siden sidste møde.

LBT orienterede om at til den lukkede del af møderne inviteres de faste medlemmer samt studievejledningen. Til den åbne del af mødet er alle velkomne til at deltage. Observatørlisten er fastlagt og indskrevet i forretningsordenen. Det er muligt at give besked til HN om at få en mødeindkaldelse tilsendt eller studienævnet kan videredistribuere indkaldelser efter ønske.



Der blev budt velkommen til ny observatør for MedIS-rådet, Naomi Enghammer Nyholm Rasmussen samt observatør for Medicinerrådet Stephanie Marguerite Pokua Sarpong .

LBT spurgte, om vi ved formøderne skal afsætte mindre tid til drøftelser under den lukkede del af punktet, hvis der er få dispensationssager. Der var enighed om at fastholde de 30 minutter, da der ofte er diskussionspunkter og sagsbehandling, som kræver længere tid.

Samarbejde med Aalborg Kommune om et pilotprojekt ifm. sundhedsreformen

JKK orienterede om at ledelsen har været i dialog med Aalborg Kommune, som er interesseret i et samarbejde om et pilotprojekt. Der arbejdes på at implementere et klinisk ophold i kommunen som en del af modulet ”Den aldrende patient”. 8 studerende har tilmeldt sig pilotprojektet som afvikles i maj.

I forhold til dette klinisk ophold er der planlagt to dage, hvor de studerende følger en hjemmesygeplejerske. Formålet er at give de studerende indsigt i borgernes livssituation, kommunens organisation og vilkår ift behandling af patienter i eget hjem. Det er endnu uvist, hvor meget hands-on erfaring, de studerende vil få, hvilket pilotprojektet skal være med til at afklare.

JKK orienterede om, at læger i fremtiden skal kunne varetage andre opgaver end i dag. SA tilføjede, at tre specialer allerede nu arbejder udenfor sygehuset. Sundhedsstrukturen vil betyde at sundhedsindsatser i højere grad skal ske uden for hospitalerne, og det er derfor vigtigt, at de studerende bliver en del af denne udvikling. Fremtidens læger skal i højere grad kunne arbejde i patienternes hjem.

De studerende skal følges med hjemmesygeplejersker, som har høj faglig kompetence og er deres nærmeste samarbejdspartnere i feltet. Et styrket samarbejde med hjemmesygeplejen skal give de studerende bedre forståelse for andre faggruppers opgaver og læring, samt indsigt i, hvordan sundhedsindsatserne er organiseret i borgernes egne hjem.

JKK gjorde opmærksom på, at der har været upassende udtalelser fra nogle studerende vedr. forslaget, hvilket hun påpegede som manglende respekt over for andre faggrupper – herunder kollegerne i hjemmeplejen. Hun opfordrede de studerende til at tage denne problemstilling med videre til Medicinerrådet.

JJ påpegede vigtigheden af respekt for andre mennesker og professioner.

FL nævnte at pilotprojektet er tilbudt på 6. semester, men der har ikke været konkrete læringsmål og derfor har interessen ikke været stor. SA sagde at ”patienten” er pensum.

DS sagde at det er vigtigt med en klar beskrivelse af formålet. Der har manglet et tydeligt format, og det bør fremgå, hvad de studerende skal lære. DS bemærkede, at det er positivt at få indblik i borgerens hverdag, da det kan øge kvaliteten i behandlingen.



JKK understregede, at der ikke er definerede læringsmål, da projektet handler om at lære at blive læge gennem praksis. Det er et pilotprojekt og indgår derfor ikke med ECTS i studieordningen.

SWS mente, at det kan være for tidligt med en så direkte introduktion til sundhedsvæsenet.

SA nævnte, at det i Tyskland er obligatorisk at være frivillig i én måned, hvor man bl.a. skal hjælpe ifm. hjemmepleje arbejde.

Ad 2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Indstilling:

Studienævnet godkendte dagsorden og referat fra seneste møde.

Opfølgning:

Punkt til eventuelt fremlagt af JJ blev udskudt til næste møde: Kulturen på MedIS kandidat.

Ad. 3 Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidst

Studienævnsforperson

- Vejledere på 3. semesters projekter

Der har i semesterevalueringerne været klager over projektvejledere. LBT og JKK er i dialog med instituttet, og der arbejdes aktivt på at håndtere situationen. Der lægges op til et samarbejde mellem studieleder, institut og LBT med henblik på at udvikle en proces, der klæder underviserne bedre på til at varetage rollerne som projekt- og eksamensansvarlige.

- Administration af studienævn for medicin

HN orienterede om fordelingen af opgaver og roller i administrationen af studienævnet.

Helene Nørgaard understøtter som primær administrativ medarbejder studienævnets arbejde og håndterer alle sager, der indkommer til studienævnet og kræver behandling, i tæt samarbejde med LBT og JKK.

Louise Vejen Klit Kolind, LKK varetager sagsbehandling på MedIS og Medicin bachelor samt MedIS kandidat.

Kristine Uldal Knudsen, LUK og HN varetager sagsbehandling på medicin kandidat.

Louise Juvoll Madsen, LM varetager kvalitetssikring af MedIS og Medicin bachelor, MedIS kandidat
Cecilie Mörck Bachmann, CMB varetager kvalitetssikring af medicin kandidat og sexologi

- Møde med Studie- og trivselsvejledningen

Som opfølgning på oplægget fra Studieliv til mødet den 1. april er der aftalt møde mellem Studieliv, LBT, HN og LKK den 28. maj. Louiza er i kontakt med jura for afklare, praksis hos andre studienævn med mange studerende.



- Aflønningsopgaver til kliniske ophold og information på hjemmesiden

Der har været enkelte tilfælde, hvor studerende har været forhindret i at deltage i kliniske ophold. I sådanne tilfælde forsøges det at tage hensyn til de særlige forhold. LBT har efterfølgende været i dialog med Lene Iskov i Hjørring vedrørende studerende, der har haft særlige behov i F25. Disse studerende har været tilknyttet en kandidatstuderende, hvilket har fungeret godt, og det overvejes at man kan arbejde videre med denne model. De studerende har givet udtryk for tilfredshed med løsningen. De studerende må bytte indbyrdes med en medstuderende. Dette skal godkendes med Lene Iskov.

- Ændring af semesterkoordinator på 5. semester

Instituttet har udpeget Dennis Boye Larsen som ny koordinator på 5. semester bachelor, MedIS og Medicin. Dennis vil følge nuværende semesterkoordinator, Ove Wiborg i år og træder ind i stedet for Ove i efteråret 2026. LBT og JKK har møde med Dennis vedr. intro til opgaven.

- Ansættelse af studenterunderviser-teamet og eventuelt ekstra studievejledning

Julie Andreasen 6. semester medicin er ansat som ny studievejleder på medicin. Det monitoreres, om der skal tilføres ekstra ressourcer i forbindelse med det øgede optag. Der er slået to stillinger op til studenterunderviser-teamet. LBT opfordrede de studerende til at søge disse stillinger og sprede det til studerende.

- Erfaringsmøde med internationalt kontor

Vedr. udveksling har studienævnet selv mulighed indgå aftaler i samarbejde med andre universiteter, og undervisere har ligeledes mulighed for at tage på udveksling. Det Internationale Kontor kan bistå med støtte og vejledning i forbindelse med sådanne initiativer. LBT opfordrede studienævnet til at være opmærksomme på de muligheder, der findes både for studerende og ansatte.

- Klinikophold i psykiatri

Punktet er udskudt indtil LA har mulighed for at deltage i studienævnsmøde.

- Studenterlokale på AAU SUND

De studerende har gennem FAK SUND efterspurgt et lokale på AAU SUND til at have et socialt samlingspunkt.

Lokalet bliver studievejledningens nuværende lokale 11.01.018. Studievejledningen flytter til lokale placeret ved koblingszonen. Der er pt. 3 studerende fra vores studier der repræsenterer arbejdsgruppen som får indflydelse på indretningen. De deltagende er, Bertil Weis Jørgensen, Tristan Nicolas Winter Burmester, Caroline Wagner Thiesen.

For de to øvrige studienævn på SUND vil der blive fundet deltagere i denne uge.

- Deltagelse af observatører til studienævnsmøderne

I kraft af forretningsordenen er der nedsat beslutning om, hvem der er observatører i studienævnet.

Ved ændringer af observatører ved blandt andet valg eller andet, bedes man informere HN. Møderne er åbne for alle, så alle interesserede har mulighed for at deltage uden at melde ind på forhånd.



Næstforperson

Der er sendt en besked ud på Moodle vedrørende indstillingen af Årets Underviser.

Der har desuden været afholdt et møde i referencegruppen med prodekan Jeppe Emmersen om det øgede optag.

Studieleder

Ingen meddelelser.

Observatører

Udflytning til hospitalsbyen

SA orienterede om den kommende flytning til Hospitalsbyen, herunder planerne for patientflytninger. De medicinstuderende flytter med, inden patienterne flytter. Flytningen vil ske over tre søndage i løbet af foråret.

Nogle specialer vil fortsat være placeret på Syd, og hele flytteplanen er aktuelt ved at blive finpudset. De studerende er tænkt ind i processen, og der planlægges et større informationsmøde til efteråret. Et stormøde hvor alle relevante parter vil blive orienteret.

I forbindelse med flytningen arbejdes der på at skabe nye læringsmuligheder for de studerende i den ændrede kontekst. Det overvejes bl.a., om nogle undervisningsdage kan konverteres til case dage, og om studerende eventuelt kan deltage aktivt i patientflytningerne.

Alle skal forberede sig på en periode med uforudsigelighed, da det er en stor og kompleks omlægning. Den første andel af patienterne forventes at flytte i februar, og nogle afdelinger er allerede rykket ind i Hospitalsbyen.

JJ opfordrede til, at der bliver udsendt grundigt og klart informationsmateriale i god tid.

Studerende i praksis

SR gjorde opmærksom på, at studerende i almen praksis ikke altid oplever, at deres opgaver er relevante – f.eks. når de fungerer som klinikassistenter. Der bliver sendt information til de studerende, og praksis modtager en mail hver gang en studerende sendes ud. Denne mail indeholder information om hvad der forventes af det kliniske ophold. Det er dog uvist, om denne information bliver læst af alle i praksis.

De studerende skal evaluere deres klinikophold efter hvert forløb. JKK opfordrede til, at studerende bemærker sådanne forhold i deres besvarelser i SurveyXact. Ved udfordringer ringes der ud og følges op direkte med praksis. Evalueringerne udsendes umiddelbart efter opholdet og er et vigtigt redskab for universitetet.

DS nævnte en konkret oplevelse, hvor der ikke var fokus på læring for den kandidatstuderende, og hvor denne fik for stort ansvar, da der udelukkende var sygeplejersker til stede. Det resulterede i, at den studerende selvstændigt stillede diagnoser uden en læge til rådighed.



JKK understregede, at hvis sådanne situationer forekommer, skal der straks følges op, og hun opfordrede til, at man kontakter hende direkte.

FL pegede på, at semesterevalueringen for kandidatuddannelsen ikke anvendes så aktivt, fordi evalueringerne laves mundtligt. Det fører til, at de studerende i mindre grad udfylder SurveyXact.

LBT opfordrede kraftigt til, at de studerende benytter SurveyXact og understregede, at selvom de mundtlige evalueringer er vigtige, er det også afgørende, at der bliver lavet skriftlige og systematiske evalueringer i SurveyXact, da det er disse data, Studienævnet kan handle ud fra.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Opfølgning:

JKK følger op på de skriftlige evalueringer fra almen praksis

Ad 4. Opfølgning på ikke godkendte semesterkoordinatorrapporter

LBT orienterede om, at et antal semesterkoordinatorrapporter ikke blev godkendt ved behandlingen på det forrige studienævnsmøde.

På baggrund af en evaluering af proceduren for evaluering af semesterkoordinatorrapporter, foreslog LBT at det er VIP-medlemmet, der har ansvaret for at kontakte den relevante semesterkoordinator, hvis rapporten ikke bliver godkendt.

Det blev desuden besluttet, at hvis VIP-medlemmet ikke kan deltage i behandlingen af ikke-godkendte semesterkoordinatorrapporter, overgår ansvaret for godkendelse af ikke-godkendte semesterkoordinatorrapporter til forpersonen og næstforpersonen for Studienævnet.

De resterende semesterkoordinatorrapporter blev godkendt og vil blive uploadet på hjemmesiden:

- 3. semester, MedIS og Medicin – godkendt
- Kirurgisemester (Aalborg) – godkendt
- Hovedsemester – godkendt

Indstilling:

Det indstilles at studienævnet godkender ovenstående nye procedure for behandling af ikke-godkendte semesterkoordinatorrapporter.



Ad 5. Mødeplan for F26

Studienævnet godkendte møderækken for F26 3. marts, 7. april, 5. maj, 26. maj og 25. august

Indstilling:

Studienævnet godkendte møderækken for F26.

Ad 6. Afklaring af behov for studieordningsrevision

LBT orienterede om at dette er et fast punkt i studienævnets årshjul. Dette vedrører ikke igangværende revisioner.

- Valgfag og paraplystruktur

Jf. orientering fra JKK på forrige studienævnsmøde er der på baggrund af at valgfagsholdene på medicin kandidat er for store, taget en beslutning om, at oprette et nyt valgfag på medicin kandidat "Sundhed i skyggen af samfundet". Samtidig oprettes "Kirurgisk træning og etik" som selvstændigt valgfag i stedet for at høre ind under de parakliniske valgfag.

I den forbindelse har Julie Mackenhauer, speciallæge i samfundsmedicin indgået aftaler med fængsler og misbrugscentre, hvor studerende kan deltage sammen med fængselslæger og få indblik i arbejdet med udsatte borgere.

LBT orienterede om ønsket om at etablere en paraplystruktur for alle valgfag på medicin kandidat. Dette er behandlet i Uddannelsesjura, der desværre har givet afslag på denne løsning. Der planlægges et erfaringsudvekslingsmøde med Aarhus for at få indblik i deres håndtering af paraplymodellen som fungerer godt på AU.

Studienævnet var enige om, at der på nuværende tidspunkt ikke er yderligere behov for en revision af studieordningen.

Indstilling:

Studienævnet konkluderede at der ikke er yderligere behov for studieordningsrevisioner på nuværende tidspunkt.

Opfølgning:

Møde arrangeres med Aarhus vedr. valgfag og erfaringsudveksling

Ad 7. Orientering om kvalitetsarbejdet og studienævnets rolle og opgaver i den forbindelse v. LJM

Bilag 7.1:

LJM gennemgik universitetets kvalitetssystem samt studienævnets rolle og opgaver.

Studienævnet diskuterede, hvordan svarprocenten på SurveyXact kan øges.



JKK oplyste, at der som led i et pilotprojekt udsendes evalueringer efter hvert modul i sexologi. Der vil senere blive vurderet, om denne evalueringsform kan udvides til andre uddannelser.

LJM oplyste at for uddannelser, hvor der er sammenhæng mellem bachelor og kandidat, har man valgt at holde evalueringsskemaerne åbne hen over sommerferien, for at øge svarprocenten og sikre relevante data.

Studienævnet varetager følgende opgaver som led i universitetets kvalitetssystem:

- Behandling af datapakker med nøgletal (f.eks. optag, frafald, planlagte undervisningstimer, prøveresultater, tidsforbrug, andel af specialer med eksterne samarbejder, ledighedsgrad)
- Behandling af udkast til uddannelsesevalueringssrapporter/kvalitetsrapporter
- Behandling af status på handlingsplaner
- Behandling af resultater fra evalueringer af studiestart, studieaktiviteter, studiemiljø og uddannelsesforløb
- Udmeldelse af ikke-fremmødte studerende inden oktober
- Godkendelse af semesterbeskrivelser
- Justering og godkendelse af studieordninger
- Kontakt og vejledning af forsinkede studerende
- Behandling af censorrapporter og årsberetninger fra censorformandskaber
- Behandling af rapporter fra dimittendundersøgelser

LJM opfordrede alle til at benytte AAU Building App Support til at indberette mindre fejl og mangler i det fysiske studiemiljø, da ændringer kan foretages hurtigt herigennem, frem for i evalueringer, der kræver længere behandlingstid <https://www.its.aau.dk/app/aau-building-support>

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Ad 8. Orientering om status på handlingsplaner v. LBT

Bilag 8.1:

LBT gennemgik de aktive handlinger i handlingsplanerne. Herunder studienævnets kommentarer.

1.03 Forbedret integration af udenlandske studerende på Medis KA samt undersøge hvilke tilbud Internationalt kontor har og derudover skal Buddy-ordningen genoplives, medis KA, Indsatsen er i gang.

SRP: Der er sat ind på studiestarten, men der skal være mere fokus på at sikre at de studerende har en god hverdag på uddannelsen igennem resten af uddannelsesforløbet. Også studerende fra andre danske universiteter.



JJ: Der er lavet studenterorganiserede tiltag fx: MedlSråds bestyrelse har arrangeret netværkscafe for kandidatstuderende.

CM: Mange tiltag for de studerende kan lære hinanden at kende. Der er også lavet tiltag f.eks. med administrativ gruppedannelse.

SRP: Der er arrangeret pizza og brætspilsaften for alle for integration.

1.07 Information til nye studerende på BA om studiestarten, Medis/medicin BA, I gang

Ønske om at formalisere buddyordningen efter hytteturen. Hvis Ruslinge har et behov for yderligere kontakt, vil de skrive til tutorerne igen.

Studienævnet var enige om, at det ikke er nødvendigt at formalisere buddyordningen efter hytteturen.

JKK sagde at der er ønske fra kommende tutorer om at lave et formaliseret forløb.

SWS: Intensiv rusperiode kommer til at stå alene. Evt. lave en glidende overgang fra at være social i rusperioden til at interessere sig for frivillige organisationer.

Der var enighed om at studienævnet ikke skal inddrages i denne diskussion.

1.10 Opmærksomhed på frafald på MedIS BA grundet strukturelle udfordringer, Medis BA, i gang

Ingen kommentarer.

1.13 Fokus på rekruttering af studerende til Sexologi, sexologi, i gang

JKK nævnte at det er AAU markedsføring som skal være ansvarlig.

2.17 Hæve svarprocent på semesterevalueringer, Medis BA og ka, medicin ba og ka, sexologi, i gang

I år udsender LJM slides med tilhørende action points til semesterkoordinatorerne forud for semesterstart, med henblik på at øge fokus på evalueringernes betydning og de ændringer, de kan medføre."

2.18 Fokus på at MedIS KA er en engelsksproget uddannelse ift.

Undervisningen, Medis ka, i gang

På trods af en del indsatser, er problematikken ikke løst og der arbejdes videre hermed. Nogle undervisere holder fast i dansk som undervisningssprog.

3.03 Caseundervisningen på BA skal styrkes og muligheden for at gøre denne obligatorisk skal undersøges, Medis og medicin Ba, i gang

Ingen kommentarer hertil.

4.03 Opmærksomhed på om tilfredsheden med studiemiljø er faldende i den kommende studiemiljøundersøgelse, Medis ba, medicin ka, ikke igangsat



Der vil ikke blive ændret på udfordringer vedr. studiemiljø, før flytning til hospitalsbyen, så indsatsen er ikke igangsat endnu.

5.01 Der er kun få fastansatte undervisere på Sexologi, og de har en alder, sådan at der inden for en overskuelig årrække skal rekrutteres nye undervisere/forskere inden for det snævre fagfelt som Sexologi er, sexologi, i gang

Ingen kommentarer.

5.02 Redegørelse af fremtidig bemanning på det biomedicinske område, Medis ba og medicin ba, i gang

JJ spurgte, om der var gjort en særlig indsats i forhold til ansøgere, der søger væk fra USA. Opslaget blev imidlertid slået op, før man havde kendskab til dette, så der er ikke iværksat en målrettet indsats i denne omgang.

5.03 Opkvalificering af case-vejledere i case-PBL, Medis BA, Medicin ba og ka, i gang

Ingen kommentarer hertil.

5.04 Opkvalificering af undervisere i brugen af Active Learning Spaces, Medis ba og ka og medicin ba, i gang

Ingen kommentarer hertil.

6.01 For at sænke ledighedsgraden foreslås det på kvalitetsstatusmødet d. 14/2-23, at K-VIP funktionen fastholdes samt match-making arrangementet Et Sundt Match, medis ka, i gang

Barsel medregnes ikke i ledighedsgraden. Fremadrettet vil der være øget fokus på muligheden for udlandsophold, som kan styrke de studerendes CV. Disse ophold er mulige inden for rammerne af studieordningen, og der arbejdes på at skabe større indsigt i mulighederne for økonomisk støtte.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Ad 9. Delegationsinstruks ifm. sagsbehandling i studienævnet

HN og LKK har udarbejdet en opdateret delegationsinstruks, som giver indblik i opgavefordeling og ansvar i forbindelse med sagsbehandlingen.

HN fremlagde instruksen, og der blev følgende kommentarer:

- SRP spurgte til forhåndsgodkendelse af udlandsophold og hvilken forskel der er herpå og på ophold i virksomheder i Danmark. Det blev besluttet, at reglerne skal undersøges



nærmere, og om hvilke krav der kan stilles til, at studerende, der deltager i projektorienterede forløb, har en intern vejleder.

- Der blev foreslået ny tekst vedrørende betinget kandidat i delegationsinstruksen, hvor det indskrives max antal ECTS, man kan mangle for at opnå dispensation til betinget kandidat. Det skal fremgå tydeligt, både for MedIS og Medicin, hvor praksis ikke er ens.

Opfølgning:

HN følger op med krav til vejleder både i samarbejde med virksomhed i Danmark og udlandet i forhold til projekter samt regler for forhåndsgodkendelser på området. Der følges op med Uddannelsesjura.

Dispensation til online projekteksamen

Flere studerende arbejder på projektsamarbejder i udlandet, og derfor vil det være en fordel at kunne afvikle deres eksamen online. Dette vil gøre deres samarbejder og eksamensafviklingen både nemmere og mere fleksible, især hvis de ikke har mulighed for at rejse til Danmark i eksamensperioden.

Studienævnet kan give dispensation til at afholde eksamen online i forbindelse med projekter i udlandet, jf. eksamensordningens kapitel 9. Studienævnet har ansvaret for at sikre, at de nødvendige sikkerhedsforanstaltninger er på plads for online eksamensafvikling.

Indstilling

Det blev besluttet at delegationsinstruksen revideres og godkendes på SN mødet 20.maj

Opfølgning:

HN reviderer delegationsinstruksen til mødet 20. maj. Punktet vedr. dispensation til online projekteksamen flyttes til 20. maj.

Ad 10. Præsentation af trivselsundersøgelse for MedIS-studerende

Bilag 10.1:

MedIS-rådet har gennemført en trivselsundersøgelse blandt MedIS-studerende.

Resultaterne blev præsenteret af Sofie Emilie Rudgaard Nyrup som har været tovholder på opgaven.

SR oplyste at spørgeskemaet blev udsendt til alle årgange – både på dansk og engelsk.

Studienævnet drøftede undersøgelsen med særligt fokus på stress og inklusion af internationale studerende og udenlandske ansatte.

Buddyordning og information

Der blev udtrykt behov om en decentral buddyordning på MedIS KA, som giver internationale og andre udefrakommende studerende information om det at studere i Aalborg. Der mangler en velfungerende lokal buddyordning på MedIS-studiet.

LBT bemærkede, at også udenlandske ansatte kan føle sig ekskluderede, og at dette skal der være



opmærksomhed omkring.

JKK bemærkede, at fastansatte udenlandske medarbejdere har pligt til at lære dansk for at undgå isolation og for at sikre inklusion i samfundet.

LBT tilføjede, at AAUs mål er, at undervisere inden for 3-5 år skal kunne tale dansk.

Sprogbarrierer og undervisning

Det blev nævnt, at internationale studerende ofte deltager i undervisning med danske slides.

Studienævnet var enige om, at på engelsksprogede kandidatuddannelser skal al undervisning foregå på engelsk.

SRP opfordrede til at engelsk skal bruges aktivt, da det er en engelsksproget uddannelse, og at de studerende har krav på at kunne agere i et internationalt miljø, når der er dimitteret.

LBT understregede, at dette er et fælles ansvar, som både undervisere og studerende må løfte og ikke kun de internationale studerende.

Der blev stillet spørgsmål ved håndtering af gentagne klager over undervisning – det blev præciseret, at information om klager overleveres til institutterne og ansvaret for håndtering heraf ligger hos institutterne.

Adfærdskodeks og kultur

JJ nævnte, at AAU's adfærdskodeks ikke bliver anvendt nok i situationer med udfordringer – hverken blandt studerende eller undervisere.

LBT tilføjede, at der arbejdes på et specifikt kodeks for studerende, men at det kræver en kulturændring. Det er en udfordring, da de studerende kun er på kandidaten i to år.

SR foreslog at ved semesterstart bør adfærdskodeks præsenteres for nye studerende. Herudover foreslog SN at studiestartsambassadører kan etablere en decentral buddyordning på MedIS-studiet med tilknyttede kontaktpersoner.

AP meldte sig til at deltage i arbejdet med buddyordningen.

Ad 11. Eventuelt

Der indkom punkt fra JJ vedr. kultur på MedIS kandidat.

Opfølgning:

Punktet til eventuelt flyttes til mødet den 20. maj.

Næste møde afholdes tirsdag 20. maj 2025