



*Kan frit distribueres
Godkendt*

**Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen**
Kroghstræde 3 og 7
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Louise Wibert Nielsen
Telefon: 9940 9549
Email: lowini@society.aau.dk

Dato: 12-06-2026
Sagsnr.: 2026-412-04459

Referat af ekstraordinært møde i aftagerpanelet for Socialrådgiveruddannelsen d. 12. juni 2026

Deltagere:

Eksterne: Jeanett Grønberg Andersen, Lis Rønholt Haga, Bente Kokholm, Rikke Gårdsted Hoff

AAU: Berith Heien, Vivi Imer Hansen, Sarah Westh, Anja Filtenborg, Winnie Vrønding Jensen, Ane Bislev, Isabel Butzkowsky Larsen (studerterrepræsentant), Louise Wibert Nielsen (referent)

Afbud:

Karina Haslund Jensen, Birgitte Brøsted Moselund, Jonas Jakobsen, Helle Marie Rønnov, Julie Bloch Vingaard, Line Brix Madsen, Lise Manfeld Lester, Trine Ritter, Lena Thaarup, Heino Pedersen, Janne Lassen, Amalie Abildgaard Nelving, Lina Skov

Referat:

Status på udviklingsarbejdet af ny Socialrådgiveruddannelsen - herunder praksissamarbejdet

Status på uddannelsesreformen

Der orienteres om den aktuelle status for implementeringen af uddannelsesreformen. Orienteringen havde særligt fokus på det nye praktikforløb på 2. semester, herunder dialogen med kommunerne, justeringer af praktikformatet og de interne forberedelser på uddannelsen.

Der har været afholdt møder med næsten alle kommuner med henblik på at drøfte opstarten af det nye praktikforløb. Der planlægges fortsat yderligere møder med kommunerne med henblik på indgåelse af samarbejdskontrakter og på at sikre, at alle relevante parter er tilstrækkeligt informeret om forløbet.

Praktikforløbet på 2. semester

På baggrund af tilbagemeldinger fra kommunerne er praktikformatet justeret. Praktikken tilrettelægges fremover som individuel praktik med gruppeelementer, hvilket giver mulighed for at tilpasse forløbene til lokale forhold og behov. Gruppeelementerne kan blandt andet bestå af fælles opgaver, erfaringsopsamling og besøg hos samarbejdspartnere. Formålet er at styrke de studerendes læring og give mulighed for faglig spejling på tværs af praktikforløbet. Det oplyses også, at der arbejdes på et vurderingsskema inspireret af det nuværende kompetenceskema i forhold til eksaminationen af praktikforløbet. Det endelige indhold og de konkrete bedømmelseselementer er dog endnu ikke fastlagt.

Der arbejdes desuden videre med semesterbeskrivelser, vurderingsskemaer, vejledning, holdstruktur og eksamensformer. Flere detaljer er fortsat under afklaring, men processen vurderes at være i fremdrift.

Der er udarbejdet en informationspjece til kommuner og praktiksteder. Pjecen opdateres løbende og skal give et samlet overblik over roller, ansvar og tilrettelæggelse af praktikforløbet.

- Fordeling af praktikpladser:

Der blev redegjort for principperne for fordeling af praktikpladser. Det blev understreget, at alle kommuner skal have praktikanter, og at fordelingen derfor vil blive styret med henblik på at sikre en bred geografisk fordeling. Samtidig vil der så vidt muligt blive taget hensyn til de studerendes geografiske og faglige ønsker.

Temadag d. 20. november

De foreløbige planer for temadagen den 20. november blev præsenteret. Temadagen skal samle praktikvejledere, kollegaer, ledere og studerende og vil blandt andet indeholde oplæg om den nye uddannelse og erfaringer fra første semester. Derudover planlægges et indlæg af forfatteren Morten Pape med fokus på socialt arbejde, identitet og mønsterbrud.

Deltagerne blev inviteret til at komme med input til relevante temaer og formater for temadagen. Blandt de foreslåede temaer var psykologisk tryghed, håndtering af følelsesmæssige krav, udfordringer i praktikforløb samt brobygning mellem studie- og arbejdsliv. Forslagene blev positivt modtaget og noteret til det videre arbejde med programmet.

En anden tematik til temadagen er behovet for at sætte fokus på de studerendes oplevelse af at komme tidligt i praktik og den usikkerhed, dette kan medføre.

Tættere samarbejde mellem uddannelse og praksis

Der blev orienteret om initiativer, der skal styrke samarbejdet mellem uddannelsen og praksisfeltet. Det omfatter blandt andet brug af gæsteundervisere og gæstevejledere samt udvikling af professionsrettede praksisøvelser.

Der er udsendt spørgeskemaer til socialrådgivere for at afdække interessen for at bidrage som gæsteundervisere eller gæstevejledere. Formålet er at styrke koblingen mellem teori og praksis og give de studerende et tydeligere indblik i professionens arbejdsformer.

Yderligere arbejdes der med at udvikle praksisnære øvelser og eksamensformer, der i højere grad simulerer konkrete arbejdsopgaver og kollegial sparring. Dette skal bidrage til at forberede de studerende bedre på overgangen til arbejdslivet.