



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler

Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
Mail: hnxr@dcm.aau.dk
Dato: 2. september 2026

Studienævn for medicin

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 25. august 2026 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmøder:

Daniel Sjørlev Petersen (DS), Filippa Lunau (FL), Frederikke Høj Johansen (FJ), Louiza Bohn Thomsen (LBT), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Simone Riis Porsborg (SRP), Stig Andersen (SA), Svend Birkelund (SB)

Afbud fra studienævnsmøder:

Andrea Kongsskov (AK), Carsten Bjarkam (CB), Silas Boier Wendt Sørensen (SWS)

Deltagende observatører:

Brita Nielsen (BM), Henrik Bøggild (HB), Jette Kolding Kristensen (JKK), Lars Domino Østergaard (LDØ), Lone Sunde (LS), Louise Juvoll Madsen (LJM), Louise Vejen Klit Kolind (LKK), Malene Plejdrup Hansen (MPH), Søren Villumsen (SV)

Inviterede til mødet:

Pernille Mølholt Pedersen, Rim El-Fil, Stine Henriksen

Referent:

Helene Nørgaard (HN)

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

LKK oplyste, at der er få ansøgninger til yderligere prøveforsøg, og at der er begyndt at komme ansøgninger om særlige prøvevilkår.

Opsamling på sag om studerende

LBT orienterede om en sag vedrørende en studerende. På baggrund af drøftelserne vil JKK og LS revidere informationen vedr. optagelse på medicin kandidat. Hjemmesiden skal opdateres således at oplysninger omkring indhold i uddannelsen fremstår tydeligt.

Opfølgning

Opdatering af hjemmesiden vedr. information om optagelse på medicin kandidat.

Orientering om sag vedr. censor

FL orienterede om tilbagemeldinger vedrørende en censor på kirurgi til sommereksamen 2026. Der har været lignende oplevelser ved eksamen i januar.

SA bemærkede, at der blev lavet høring efter eksamen i januar, og at der var høringssvar fra 7 eksaminatorer, der havde eksamineret med denne censor. Det gav ikke grundlag for kritik, idet disse samstemmende beskrev en fagligt solidt funderet censor i kirurgi, der var aktiv og tydelig i eksaminationen, og stillede relevante spørgsmål til de studerende (Se i øvrigt referat af SN-mødet april 2026).

SA beskrev deltagelse som observatør ved eksamination med denne censor i juni, og at eksaminationen var relevant, fagligt solid, med uproblematisk forløb og foregik i god tone.

FL oplyste, at flere studerende har oplevet, at deres journaler blev gennemgået meget grundigt, og at der blev givet lavere karakterer end forventet. LA bemærkede, at eksaminator og censor ofte går i dybden ved eksaminationen, hvis der er tvivl om den studerendes forståelse af indholdet i journalen, idet en gengivelse af journalkonceptet vil give anledning til at dykke ned i formuleringer og sprog for at afklare den underliggende kliniske forståelse. FL nævnte, at to kvindelige studerende begyndte at græde i forbindelse med modtagelse af karakter og feedback, og at flere mandlige studerende har været overraskede over tonen ved eksamen.

SA understregede, at det ikke er tilstrækkeligt alene at kunne skrive en journal for at bestå eksamen. Den studerende skal også demonstrere praktiske og kliniske kompetencer nødvendige for at udarbejde en målrettet journal, der dokumenterer klinisk tankegang. SA bemærkede desuden, at en erfaren kliniker ofte hurtigt kan vurdere, om den studerende har opnået en reel klinisk forståelse gennem deltagelse i klinikken, eller om forberedelsen primært har fundet sted hjemme.

Der var forståelse for, at formålet med eksamen er at teste den studerendes evne til at begrunde sine kliniske vurderinger og handlinger.

Studienævnet drøftede, om beskrivelsen af bedømmelseskriterierne ved journaleksaminerne kan forbedres, og SA indgår i dialog med studerende om denne beskrivelse for at støtte en klar og entydig beskrivelse.

Der blev desuden rejst bekymring om stemningen ved eksamen og tonen i kommunikationen med de studerende. Studienævnet vurderede, at der kan være behov for en tydeligere forventningsafstemning om eksamensform og bedømmelseskriterier. SA understregede, at journalerne skal afspejle den kliniske virkelighed.

LA spurgte til muligheden for at anvende andre censorer. LBT nævnte at udfordringen primært vedrører tonen snarere end den faglige bedømmelse, hvilket SA orienterede om at han også havde gjort opmærksom på efter eksamen i januar.

Studienævnet var enige om, at censor arbejder inden for de faglige rammer, men at de studerendes oplevelser bør videregives til censor. FL bemærkede, at flere studerende oplever bedømmelsen som værende uden for rammen.

SA påpegede, at det er relevant at forholde sig til formuleringerne i journalerne, men at spørgsmålet om tonen vil blive taget op i den videre dialog med censor. Der var desuden en drøftelse af, om der opleves forskelle i bedømmelsespraksis mellem fagområder, herunder i forhold til vægtningen af formuleringer i journalerne.

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Referat fra seneste møde samt dagsordenen blev godkendt. Der var ingen punkter til eventuelt.

3. Orientering om sager og møder der relevante for studienævnet siden sidste møde

- Studienævnsperson

Opdatering på kommunalt ophold på 6. semester

LBT orienterede om status på det kommunale ophold. Opholdet placeres fortsat på 6. semester, men KO til den aldrende patient udgår ikke som tidligere meldt ud. I stedet sammenlægges de to ophold i Hjerte, lunger og nyrer - patofysiologi. Der arbejdes fortsat på en løsning, så det kommunale ophold kan gennemføres fra foråret 2027. Opholdet bliver obligatorisk og vil blive beskrevet i klinisk kompendium. LA oplyst, at enkelte læringsmål er flyttet til andre semestre.

LBT orienterede om dialogen med kommunen vedr. kapaciteten til det kommunale ophold. Kommunen havde oprindeligt tilkendegivet, at der kunne skaffes pladser til alle studerende, men det er på nuværende tidspunkt kun muligt at tilbyde pladser til 120 studerende. Der arbejdes derfor på forskellige løsninger, herunder muligheden for at reducere opholdets varighed fra to til en dag samt inddrage flere institutioner end oprindeligt planlagt.

LBT oplyste, at tilbagemeldingerne på initiativet generelt er positive, og at der arbejdes på at finde en holdbar løsning. På sigt forventes alle 250 studerende at skulle gennemføre opholdet. Det blev nævnt, at læringsmålene kan tilpasses, så de svarer til et eventuelt endagsophold. Tidspunkter og den endelige organisering er endnu ikke fastlagt.

Mulige udfordringer til KO i psykiatri

LA orienterede om situationen på de psykiatriske afdelinger i Thisted og Frederikshavn, som anvendes i

forbindelse med KO. Afdelingerne forventes muligvis lukket inden udgangen af 2026 som følge af lægemangel. Lukningen betyder, at en del af sengepladserne flyttes til Brønderslev og Aalborg. LA har deltaget i møde med repræsentanter fra psykiatrien, og sagen forventes behandlet på et kommende møde i regionsrådet.

LA oplyste desuden, at længerevarende lægevikariater er nedlagt, og at tilbud om faste stillinger ikke har kunnet besættes. Det betyder at KO kun kan afholdes i Aalborg og Brønderslev. LA er i gang med at undersøge mulige løsninger for KO-undervisningen. SA bemærkede, at praksis med dobbeltløn ved lægevikariater og omfattende arbejdstid ønskes begrænset, mens patientbehandlingen skal opretholdes.

LA nævnte at det ikke er muligt at udvide KO-forløb over flere dage af hensyn til planlægningen.

LA sagde at det er muligt at inddrage ambulante patienter, men bemærkede, at disse ofte udebliver. Der blev også drøftet muligheden for at invitere personer med erfaringer fra et psykiatrisk sygdomsforløb til at fortælle om deres oplevelser.

LA understregede, at der fortsat er vigtigt at fastholde undervisningen i klinikken og inddrage patienter i undervisningen.

FL foreslog at undersøge mulighederne for samarbejde med bosteder, hvilke LA så som en mulighed.

LA opfordrede studienævnet til fortsat at komme med forslag til mulige løsninger.

Ny eksamensdato psykologi og psykiatri samt basal medicinal kemi

LBT orienterede om udfordringer, der opstod i forbindelse med afviklingen af digitale eksaminer i Observer. De tekniske problemer påvirkede ordinære eksaminer i Psykologi og Psykiatri samt Basal Medicinalkemi, hvilket medførte, at eksaminerne måtte aflyses. De studerende blev efterfølgende tilbudt en ny eksamensdato i juni eller mulighed for at aflægge eksamen ved den ordinære reeksamen i august. Derudover blev der ekstraordinært tilbudt en reeksamen i uge 42. De studerende har generelt taget godt imod de alternative eksamensmuligheder.

HST godkendte afholdelsen af reeksamen i uge 42, hvor de studerende er undervisningsfri. LBT forklarede at på denne måde fik alle studerende mulighed for to prøveforsøg.

LBT forklarede, at Observer havde gennemgået en opdatering dagen før eksamen, hvilket udløste problemerne. Studienævnet var enige om, at det er kritisk, at der gennemføres større systemopdateringer umiddelbart før store eksamensafviklinger. De tekniske udfordringer er indmeldt til Observer.

SRP bemærkede, at der kan være behov for flere IT-vagter i spidsbelastningsperioder, hvor digitale eksaminer afholdes. Vagterne er primært ved de store eksaminer i hallerne, men der er også behov for vagter til eksaminer i undervisningslokaler. LBT opfordrede alle til fortsat at indmelde tekniske udfordringer og øvrige problematikker, når de opstår.

Oplæg ved praktiserende læge fra Emerald i Australien

LBT orienterede om, at studienævnet i uge 40 får besøg af en alment praktiserende læge fra Emerald i Australien, som også er lægefaglig direktør på det lokale hospital. Besøget arrangeres i samarbejde mellem Center for Almen Medicin og Klinisk Institut.

Baggrunden for besøget er en henvendelse fra Steffan Wittrup McPhee Christensen, initiativet er godkendt af JKK. Der vil blive udsendt invitation til både ansatte og studerende, når dato og program er endeligt på plads. Center for Almen Medicin har ligeledes vist interesse for arrangementet. Alle interesserede er velkomne til at deltage.

Opdatering af semesterbeskrivelser

LBT orienterede om igangværende arbejde med at opdatere semesterbeskrivelserne. Ændringerne omfatter blandt andet, at undervisernes navne fjernes, at obligatoriske elementer indsættes, samt at anvendelsen af hjælpemidler ved eksamen beskrives mere præcist for at undgå tvivl om, hvilke hjælpemidler der er tilladt. HST har ikke længere behov for, at undervisernes navne fremgår af semesterbeskrivelserne, da bemanningen håndteres på anden vis.

SB anbefalede, at undervisernes navne fortsat fremgår af beskrivelserne, da dette giver indsigt i undervisningen udefra. SB nævnte, at semesterbeskrivelserne oprindeligt fungerede som et kvalitetssikringsdokument. LBT forklarede at oplysninger om undervisere fortsat fremgår af skemaer og bemandingsplaner.

LBT orienterede om behovet for at præcisere reglerne for hjælpemidler ved eksamen. Det blev fremhævet, at formuleringen "ingen hjælpemidler" ikke altid fortolkes ens, hvilket kan medføre misforståelser og i nogle tilfælde resultere i, at studerende indkaldes til møde i disciplinærsager. Formuleringerne ønskes derfor gjort mere entydige, så det er klart for alle undervisere samt studerende, hvilke hjælpemidler der er tilladt, og hvilke der ikke er tilladt.

SRP bemærkede, at semesterbeskrivelserne for kandidat MedIS også skal opdateres på engelsk.

GAI undersøgelse på AAU

LBT orienterede om, at den store AAU-undersøgelse vedrørende generativ AI (GAI) nu er færdiganalyseret.

SB rejste spørgsmålet om anvendelse af AI i forbindelse med udarbejdelse af eksamenssæt. LBT foreslog at emnet drøftes i studienævnet.

LSO orienterede om, at der er et øget fokus på brugen af AI, og at der med fordel kan arbejdes med at anvende teknologien konstruktivt fremadrettet. Det blev nævnt, at omkring halvdelen af de studerende benytter AI. LSO foreslog, at AI sættes på dagsordenen til et kommende møde til en drøftelse af brugen i undervisning og eksamen.

LBT bemærkede, at man grundlæggende enten må forsøge at udelukke brug af AI eller integrere den aktivt i uddannelsen, frem for at befinde sig i et mellemstadium, hvor fokus bliver kontrol og overvågning. LBT gav udtryk for, at en øget integration af AI vil være vejen frem.

LA orienterede om erfaringer med afløsningsopgaver, hvor det i enkelte tilfælde er konstateret, at opgaver er blevet løst på meget kort tid. Det har dog ikke været muligt at dokumentere, om AI har været anvendt ved udarbejdelse af opgaveløsningen.

Opfølgning

Studienævnet skal vil på et kommende møde tage punktet op eller alternativt på en temadag

Repræsentant i studiemiljørådet på AAU

LBT er udpeget som ny repræsentant i Studiemiljørådet på AAU. Rådet afholder første møde den 20. august. Studiemiljørådet består af prorektor for uddannelse, repræsentanter fra studienævnene, studieledere, prodekanen samt studenterforeningerne.

Nye studievejledere

SV informerede om at der er ansat nye studievejledere: Kristine Momme fra Medicin, 6. semester, og Kristina Halkjær Jørgensen fra kandidat medicin.

Studievejledningen er nu med to vejledere fra MedIS og to vejledere fra Medicin.

Nyhedsbrev fra censorledelsen

Vi har modtaget nyhedsbrev fra censorledelsen vedr. GAI og efterbeskikkelsesperiode for censorer. Censorledelsen ønsker ensrettet format ved benyttelse af GAI. Herudover er der for få censorer, så vi opfordres til at der er flere der melder sig som censorer. Der sendes information til klinikere og HST ansatte. Alle ansatte uanset baggrund opfordres til at ansøge indenfor deres fagområde.

Samarbejdsprojekt om FEST projekt

I forlængelse af det fælles udviklingsprojekt om inkluderende eksamensformer, som vi allerede samarbejder med Videnscenter for Inkluderende Læringsmiljøer (VIL) om, har Johan Daustrand kontaktet os vedrørende et nyt muligt samarbejdsprojekt.

VIL arbejder på at etablere et større udviklingsinitiativ og vurderer, at studienævnet kan være en relevant samarbejdspartner. VIL er i dialog med Novo Nordisk Fonden om at videreføre det projekt, som EVA igangsatte vedr. studerendes læring, trivsel og fastholdelse på videregående uddannelser. Da EVA er blevet nedlagt, er projektet endnu ikke færdiggjort.

Hvis fondsansøgningen imødekommes, vil VIL overtage og videreføre projektet. Formålet er at udvikle, konkretisere og afprøve interventioner inden for undervisningsrammer, sociale læringsmiljøer, organisatoriske strukturer samt de fysiske rammer med henblik på at styrke studerendes læring, trivsel og fastholdelse.

Studienævnet besluttede at takke ja til tilbuddet om at indgå i projektet.

Opfølgning

Studienævnet takkede ja til tilbuddet. Der tages kontakt til Johann Daustrand.

- Næstforperson

Der var afbud fra SWS. FL informerede om SWS deltager til tutoropstartsmøde samt at der igangsættes proces vedr. årets underviser for efteråret.

- Hospitallerne

Hjørring

LA fortalte, at den kirurgiske stamafdeling fungerer godt, og at der er et ønske om fortsat at styrke de studerendes tilknytning til afdelingen og deres trivsel. Ordningen med stamafdeling videreføres på medicinsk semester E27.

Der arbejdes samtidig med et projekt om etablering af et studenterafsnit, hvor patienter i udvalgte forløb varetages af studerende under supervision. Formålet er at styrke de studerendes læring, ansvarsfølelse og tilknytning til afdelingen.

Konceptet tager udgangspunkt i tværfaglige læringsmål og bygger på erfaringer fra studenterdrevne afsnit, blandt andet på regionshospital Gødstrup og i Sverige.

Som første fase foreslås etablering af et ambulant studenterafsnit, der kan danne grundlag for den videre udvikling af konceptet.

LA oplyste der har været for få studerende til valgfaget ”mødet med de parakliniske specialer. Derfor blev valgfaget ikke oprettet. Der skal ses på minimumsgrænse for oprettelse af valgfag.

Aalborg

SA orienterede om arbejdsgruppens status vedr. omklædningsfaciliteter. Der arbejdes med to løsningsmodeller, en hurtig midlertidig løsning og en mere langsigtet løsning, som kræver længere planlægning.

Der er afsat midler til den langsigtede løsning, som omfatter et projekt med nybyggeri til omklædningsfaciliteter. Selvom der forventes udfordringer i den kommende vinterperiode, vurderes den langsigtede løsning at give væsentligt bedre faciliteter.

Det forventes, at byggefasen påbegyndes i foråret, og at de nye faciliteter står klar i slutningen af foråret.

LBT bemærkede, at der findes omklædningsfaciliteter i SUND-bygningen. FL påpegede, at medarbejdere og studerende i dag ofte må transportere personlige og værdifulde ejendele mellem forskellige lokationer, hvilket opleves som u hensigtsmæssigt.

- Studievejledningen

SV orienterede om at studievejledningen er ude på medicin kandidat og informere og har sendt video til Hjørring. Der er travlt med mails blandt andet studerende om har gået på MedIS og nu er optaget på Medicin og fra studerende som er dumpet. Der planlægges studiepraktik til oktober.

- Observatører

Ingen meddelelser.

4. Orientering om optagelse på uddannelserne september 2026

Der blev orienteret om de aktuelle optagstal:

- BA Medicin: 241 studerende, heraf 174 kvinder og 67 mænd.
- BA MedIS: 109 studerende, heraf 86 kvinder og 23 mænd.
- KA MedIS: 62 studerende, heraf 47 kvinder og 15 mænd. Af disse er 55 interne og 7 eksterne studerende.
- KA Medicin: 168 studerende, heraf 129 kvinder og 39 mænd.

I forbindelse med gennemgangen blev det bemærket, at bacheloruddannelsen i Medicin ikke er fyldt op til den normerede kvote på 250 studerende.

**Efterfølgende er tallet steget til 243, 14 standby har fortsat ikke accepteret pladsen.*

Der blev orienteret om, at 24 studerende fra MedIS er blevet optaget på Medicinuddannelsen.

FJ bemærkede, at det kan opleves som et uheldigt signal i forhold til MedIS-uddannelsen.

LBT påpegede, at der er tale om optag på en anden uddannelse, hvilket universitetet ikke har indflydelse på. De studerende vil som følge af den nye studieordning skulle starte forfra på uddannelsen.

Der blev desuden drøftet kønsfordelingen på uddannelserne, som bevæger sig i retning af, at omkring en femtedel af de studerende er mænd.

LBT oplyste, at det er muligt at justere fordelingen mellem optag via kvote 1 og kvote 2. I den forbindelse blev det drøftet, at optagsmodellen hører under studienævnets område, og at spørgsmålet også knytter sig til AAU's arbejde med ligestilling.

LBT fremhævede, at en mere balanceret kønsfordeling kan bidrage til en anden dynamik i studiemiljøet.

LA bemærkede, at begge køn bidrager med forskellige styrker og perspektiver, og at det derfor er væsentligt at forholde sig aktivt til problemstillingen.

SRP spurgte, om der kan iværksættes initiativer, som kan bidrage til at tiltrække flere mænd til uddannelserne.

LBT svarede, at der ikke er afsat særlige midler til formålet, da uddannelserne generelt ikke har udfordringer med at tiltrække ansøgere. En øget markedsføringsindsats kunne være en mulighed.

SA bemærkede, at drøftelsen ikke alene bør handle om køn, men også om hvilke kompetencer der vægtes ved optag, særligt i kvote 2. Han foreslog, at der kan være andre relevante kvalifikationer end de rent karakterbaserede.

Studienævnet besluttede at sætte emnet på dagsordenen som et selvstændigt punkt på et kommende studienævnsmøde.

Opfølgning

Punkt til kommende studienævnsmøde.

5. Status på før-start-merit

LBT orienterede om behandlingen af 81 studentsager. Forløbet er generelt gået godt, og LKK har i langt de fleste tilfælde kunnet behandle sagerne på baggrund af udarbejdet procedure ift. sammenlignelige moduler på andre Universiteter.

LBT har været inddraget i de mere komplekse sager, hvor der har været behov for en konkret vurdering eller afklaring. Generelt har processen fungeret tilfredsstillende.

6. Status ikke retskrav studerende til MedIS kandidat

Der blev orienteret om, at der var modtaget 32 ansøgninger, hvoraf 9 ansøgere blev vurderet kvalificerede til de udbudte pladser.

I behandlingen af ansøgningerne fra udenlandske selvbetalere (USB) har der været særligt fokus på en grundig vurdering af ansøgenes kvalifikationer for at sikre det nødvendige faglige niveau. LBT oplyste, at flere ansøgere ikke levede op til den standard og de kvalifikationer, der forventes for optagelse.

7. Igangsættelse af proces vedr. årets underviser

Processen er igangsat.

8. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser

Alle semesterbeskrivelserne til efteråret 2026 er nu godkendt og uploadet.

9. Studienævnsseminar 2027

Studienævnet drøftede muligheden for at afholde det årlige seminar på de forskellige lokationer med medicinuddannelsen. Som en mulig del af programmet blev det foreslået at afslutte dag 2 med en rundvisning fra kl. 13. HN deltager i planlægningsgruppen og arbejder videre med et konkret forslag til program og afvikling.

Opfølgning

HN tager beslutningen med til det videre arbejde i planlægningsgruppen

10. Oversigt over udfordringer og ønsker i studiemiljøet

LBT gennemgik de indmeldte udfordringer som studienævnet behandlede.

- Der er meget stor forskel på hvordan Moodel bliver opstillet fra forelæser til forelæser... nogle har meget nemmere og mere overskuelig strukturer at finde rundt i end andre. Jeg syntes eks. at inddelingen i uger/temaer er smarte så man hurtigt kan finde tilbage - frem for alle forelæsninger og studiesale "bare" ligger fremme.**

Studienævnet har allerede iværksat handling på denne.
- Forelæsninger bør optages**

Dette besluttet af den enkelte underviser og er ikke studienævnets beslutning. Studienævnet anbefaler, at de studerende går i dialog med underviser.
- Får sjældent den nødvendige hjælp / støtte / guidance fra Studieunderviserne**

Studienævnet iværksætter en yderligere forventningsafstemning mellem studerende og studenterundervisere. Studievejledningen er engageret.
- Synes underviser er virkelig dårlige til at svare på mails, det er lidt som om de kun svare på dem de gider. Og ofte så er det jo noget manglede eller forkert oplysninger der får os til at stille spørgsmål. Så det burde de tage bedre ansvar for**

Der er ikke krav om, at undervisere besvarer mails. Studienævnet opfordrer til, at underviserne forklarer de studerende, hvorfor de ikke besvarer mails, hvis det er en principiel beslutning og opfordrer derudover til yderligere forventningsafstemning samt evt. at benytte sig af digitale diskussionsforum, hvor spørgsmål kan stilles.
- Synes AAU gør meget ud af fokus på studiestress, men i sidste ende handler det mere om at følge protokoller end det enkle individ. De afviser dispensationansøgning uden nærmest at læse dem, hvis der er taget en beslutning og de står i protokollen. Her burde tage det enkle**

individs perspektiv og anerkende den studerende arbejde og give en lige så grundig de besvarelse tilbage f.eks. en afvisning og anerkende at eleven har taget ansvar for deres egen læring istedet for at lukke øjene og følge protokollen

Studienævnet genkender ikke problematikken og har netop sat fokus på studiestress.

- **Min største "klage" eller det der besværlig gøre det digitale er hovedsageligt, hvor spredt det hele er i.e. - Moodle - Outlook - Teams - PathXL - Osv**
Studienævnet prioriterer at de bedste programmer anvendes til de respektive formål og derfor anvendes forskellige platforme. Dette er diskuteret før og frasorteres på den baggrund.
- **Moodle er rodet, og bliver ikke altid brugt hensigtsmæssigt. Bedre kalenderfunktioner ville også hjælpe**
Dette er tidligere drøftet og studienævnet har taget handling på denne.
- **Jeg mener at der må findes bedre redskaber end moodle, der for mange er forvirrende at finde rundt i.**
Dette er drøftet tidligere og der er iværksat en handling for at imødekomme dette.
- **Er ikke fan af flipped class room, Teams eller Moodle. Hvis ting skal være digitale, så lav videoforelæsninger, og forbedre på værktøjer til feedback og vidensdeling**
Den didaktiske undervisningstilrettelæggelse besluttet af den enkelte underviser og er ikke studienævnets beslutning. Studienævnet anbefaler, at de studerende går i dialog med underviser
- **Det er sparsomt hvad der bruges af digitale muligheder udover teams**
Studienævnet genkender ikke denne problematik og andre studerende indberetter at for mange platforme anvendes. Studienævnet monitorer udviklingen på denne.
- **Parasympatikus er et godt initiativ, men det er ikke tæt på hvor vi har forelæsninger og det er helt nyt. Fibagerstræde har en forelæsningssal med god luftkvalitet**
Studienævnet kan ikke handle på dette ønske og det frasorteres på den baggrund.
- **There is so absurd we can't see the slides before lectures**
Det er ikke et krav, at undervisere lægger materialer på Moodle. Dette kan skyldes et didaktisk valg, og studienævnet opfordrer til dialog og frasorterer på den baggrund ønsket.
- **Det er der ikke så meget af. 40% af mine undervisere er over 50 år gamle - de ikke ligefrem eksperter i tech**
Studienævnet kan ikke handle på dette ønske og det frasorteres på den baggrund.
- **A place to take power nap. It might be there but i dont know where.**
Studienævnet genkender ikke dette som en generelt problematik frasorterer dette ønske på den baggrund.

11. Patologiundervisning

Stine Henriksen og Rim El-Fil var inviteret til studienævnsmødet på baggrund af at de studerende i studienævnet havde gjort opmærksom på at der var en uoverensstemmelse mellem ECTS-vægtning og undervisningsomfang på patologimodulet. Rim og Stine har undersøgt problemstillingen nærmere på baggrund af tilbagemeldinger fra studerende, som oplever, at der er afsat for lidt tid til patologi.

Stine forklarede at der er set på mulige justeringer af strukturen på det kirurgiske semester, herunder en udvidelse af patologiforløbet fra fire til fem eller seks uger. En sådan ændring vil reducere den kirurgiske del tilsvarende, hvilket blandt andet vil betyde færre klinikblokke, fra 3 til 2 og dermed færre rotationer mellem kirurgiske afdelinger.

Der blev drøftet forskellige modeller for placering af eksamen, enten umiddelbart efter patologimodulet eller efter endt kirurgisemester. Det blev fremhævet, at sidstnævnte løsning giver god læringsmæssig mening. Stine bemærkede, at forslaget samlet set harmonerer bedre med ECTS-fordelingen.

Der vil blive afsat to uger til valgfag og en uge til bootcamp. Der vil fortsat ikke være læsedage mellem afslutningen af klinikforløbet og eksamensperiodens start, dog afhængigt af den enkelte studerendes eksamensplan. Stine gjorde opmærksom på at den tidligere studieordning med eksamen placeret sidst på semesteret også gav anledning til utilfredshed blandt nogle studerende.

Studienævnet havde en længere diskussion.

FL positivt med to blokke i klinikforløbet.

LA ønskede at der startes med bootcamp og herefter direkte ind i klinikken.

JKK nævnte at bootcamp i uge 35 har som formål at give en introduktion til kandidaten, ikke kun til klinikken. Det er væsentligt med en fællesstart som ikke må ikke flyttes.

Studienævnet besluttede på baggrund af diskussionen at der fremadrettet planlægges med 5 ugers patologi og der arbejdes på at bootcamp tilpasses en model hvor både intro, valgfag og kirurgi/medicin indgår som separate aktiviteter ifm. bootcamp. Eksamen vil fremadrettet blive placeret i slutningen af kirurgisemesteret.

Opfølgning

Klinisk Institut orienteres for godkendelse af forslaget. Rim kontakter NordSim samt Karina Frahm orienteres.

12. Kommunikationsundervisning på bachelor

SRP og Pernille Mølholt Pedersen, klinikopholds koordinator, præsenterede punktet. Pernille har deltaget i både KO og KØ i foråret og fremlagde slides om kommunikation i undervisningen samt mulige tiltag i relation til klinikopholdene.

Pernille oplyste, at baggrunden for drøftelsen var erfaringer med, at nogle studerende sidste år påbegyndte klinikophold uden tilstrækkelig introduktion til kommunikation i mødet med patienter. Det blev vurderet, at dette område ikke har været tilstrækkeligt adresseret i den nuværende studieordning.

Der har været afholdt et indledende møde, hvor behov og muligheder blev drøftet. Der var enighed om, at kommunikationskompetencer er et centralt element i de studerendes uddannelse og fremtidige professionelle virke. De studerende skal være i stand til at kommunikere hensigtsmæssigt med patienter, pårørende og samarbejdspartnere gennem hele uddannelsen og i deres efterfølgende kliniske arbejde.

Pernille gennemgik herefter slides, se bilag.

Studienævnet havde herefter en længere diskussion.

JKK nævnte at der udprøves i kommunikation på kandidat medicin. Når studerende starter bemærkes det at de har grundlaget og på tre uger formår at flytte sig og blive dygtige til at kommunikere. Her sendes de ud i praksis og får deres kommunikation afprøvet på patienterne. De studerende er rigtig gode til det. Godt at træne CC-guiden allerede på bachelor, men de studerende skal øve det i praksis og ikke som teori.

Der har været øget fokus på kommunikationstræning i KØ og KO siden 2017. Dette har givet en markant forskel.

LA sagde at der til KO og KØ ikke er tid til introduktion til CC- guiden. Pernille vil gerne lægge det essentielle fra CC-guiden ind i forelæsninger på 1. semester

MHP foreslog at det kunne indgå i "Teach the teacher" som afholdes for KØ underviserne.

Studienævnet lagde vægt på, at modellen for spirallæring fastholdes og dermed skal aftagerne på kandidat i medicin inddrages ved ændringer. Studienævnet modtager gerne et forslag til ændringer .

13. Efterbehandling KO på bachelor

LA informerede om efterbehandling af KO på bachelor. LA oplyste at der er en udfordring vedrørende klinikophold og de tilhørende journaler, som de studerende skal udarbejde og aflevere efter opholdet. LA fortalte at journalerne hidtil i begrænset omfang er blevet læst og kommenteret af underviserne, og at der derfor ønskes et øget fokus på både journalerne og den feedback, der gives på dem.

MHP og LA har derfor gennemgået praksis på tværs af semestrene og undersøgt forskellige modeller for feedback, herunder feedback fra undervisere og peer feedback mellem studerende.

Det fremgår af semesterbeskrivelserne, at klinikopholdet er et obligatorisk element. Der blev derfor drøftet, om det kan være et krav, at den tilhørende journal godkendes, før den studerende kan gå til eksamen.

LBT præciserede, at det er op til de enkelte undervisere at fastlægge, hvordan et obligatorisk element består. Samtidig blev det påpeget, at feedback og godkendelse af journaler på tværs af alle studerende vil kræve betydelige ressourcer.

Det blev diskuteret, hvilke konsekvenser det skal have, hvis en studerende ikke afleverer journalen, eller hvis den ikke kan godkendes. LBT nævnte at en mulig konsekvens vil være, at den studerende ikke opfylder det obligatoriske element og derfor først kan indstilles til eksamen ved næste eksamenstermin. De økonomiske konsekvenser af en eventuel model skal afklares med HST.

LBT foreslog at undersøge en model, hvor de studerende giver feedback til hinanden.

Studienævnet drøftede værdien af feedback mellem studerende. SV foreslog en model, hvor de studerende i højere grad inddrages. DS fremhævede erfaringer fra 1. semester, hvor fælles gennemgang og drøftelse af udvalgte eksempler i plenum har fungeret godt og har givet et godt udbytte for de studerende.

Opfølgning

Det blev besluttet at LA og MHP arbejder videre med at finde en model for godkendelse af efterbehandling på KO.

Næste møde afholdes tirsdag den 29. september 2026