



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde torsdag den 21. maj 2026

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Mark de Zee (MdZ)
Jakob Weidemann Pedersen (JWP)
Christian Jørgen Hjortsø (CJH)
Jacob Møllerskov Barsøe (JMB)
Rasmus Morten Søndergaard Pedersen (RMSP)

Ikke til stede med afbud:

Kirsten Schultz Petersen (KSP)

Observatører:

Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM)

Sekretær og referent:

Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (23. april)
3. Opfølgning fra sidste møde (23. april)
4. Endelig godkendelse af eksamens- og reksamensplan E26 (datoer)
5. Godkendelse af mødeplan (datoer) for F27
6. Orientering om forsinkede studerende (processen gennemføres for studerende på 1. studieår (BA, KA)
7. Behandling af dimittendundersøgelser
8. Ønsker til studiemiljø
9. Behandling af semesterbeskrivelser for E26
10. Godkendelse af særskilte moduler
11. Indstilling af studieleder
12. Meddelelser
13. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

14. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat fra mødet d. 23. april 2026 blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

Ingen opfølgningspunkter.

Ad 4. Endelig godkendelse af eksamens- og reksamensplan E26 (datoer)

Eksamensplanen er udarbejdet med udgangspunkt i de tidligere godkendte principper. Studienævnet drøftede de foreslåede datoer for eksamener og reksamener i efteråret 2026.

Studienævnet godkendte planen uden bemærkninger.

Ad 5. Godkendelse af mødeplan (datoer) for F27

Følgende datoer foreslås:

25.2 12.30-15.30

31.3 12.30-15.30

22.4 12.30-15.30

20.5 12.30-15.30

Datoerne blev godkendt.

Opfølgning:

BLS indkalder til møderne i Outlook.

Ad 6. Orientering om forsinkede studerende (processen gennemføres for studerende på 1. studieår (BA, KA))

JF orienterede kort om de to processer – forsinkede studerende og den opsøgende indsats.

Forsinkede studerende (studienævnet):

Studerende, der er forsinkede med mere end 5 og op til 15 ECTS-point (gul kategori):

- *Idræt BA – 1 studerende*

Studerende, der er forsinkede med mere end 15 ECTS-point (rød kategori):

- *1 studerende (idræt)*
- *2 studerende (FSV) - barsel*

Den opsøgende indsats (studie- og trivselsvejledningen):

I Studieservice gennemføres hvert forår en opsøgende indsats for forsinkede studerende, som studienævnet, baseret på en række kriterier, vurderer har brug for en studie- og trivselssamtale. De

studerende får efter endt samtale tilbudt, om de ønsker en opfølgende samtale. Denne finder typisk sted inden for 6-12 måneder.

Den opsøgende indsats indgår desuden i AAU's strategiske rammekontrakt 2022-2025, som et led i at støtte de studerende i at gennemføre deres studium ved blandt andet at skabe overblik og retning i deres studieplan. Indsatsen munder ud i detaljerede afrapporteringer til studienævnene, der belyser de udfordringer, som de studerende oplever samt udfolder handlingsmulighederne for studierne. Derudover udarbejdes der en institutionsrapport, hvor et samlet overblik over indsatsen bliver skildret.

Studienævnet har videresendt 5 studerende fra FSV og ingen studerende fra Idræt til den opsøgende indsats.

Ad 7. Behandling af dimittendundersøgelser

Studienævnet skal behandle dimittendrapporterne og have opmærksomhed på, om der er punkter, hvor dimittenderne har været skeptiske overfor elementer på deres uddannelse, samt om der har været punkter, hvor de har været meget tilfredse. Generelt for begge uddannelser har svarprocenten i 2025 været meget lav (svarprocent idræt: 8 % - 5 besvarelser, FSV 28 % - 19 besvarelser).

Studienævnet er meget bekymret over de lave svarprocenter og opfordrer Danmarks studieundersøgelse til at intensivere arbejdet på at øge antallet af svar for at materialet kan bruges som et vigtigt værktøj for studienævnene.

Dimittendundersøgelse - FSV

- Efter endt uddannelse vurderer de studerende generelt, at de er godt rustet til at komme ud på arbejdsmarkedet.
- Ledigheden er for høj.
- Sammenlignet med 2023 oplevede flere studerende i 2025, at der på Aalborg Universitet var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af uddannelsen, hvilket blandt andet kan tilskrives ET SUNDT MATCH og karriere-VIP. Mere fokus på jobsøgning tidligere på uddannelsen.
- Kompetencegab (hvad dimittenderne har tilegnet sig af viden under uddannelsen kontra hvad de oplever, der efterspørges på arbejdsmarkedet).

Der er et stort fald i kompetencegabet fra 2023 til 2025 på flere områder.

Der har været et særligt stort gab i 2023 i følgende: *Teoretisk viden og metoder (36,67)* samt *Evne til at anvende viden (30,11)*.

I 2025 er disse gab blevet markant mindre (23,53 og 6,50), hvilket tyder på et bedre match mellem uddannelse og arbejdsmarked.

Dimittendundersøgelse – Idræt

- Efter endt uddannelse vurderer de studerende generelt, at de er godt rustet til at komme ud på arbejdsmarkedet.
- Ledigheden har udviklet sig i en positiv retning de seneste år.
- Sammenlignet med 2023 oplevede flere studerende i 2025, at der på Aalborg Universitet var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af uddannelsen, hvilket blandt andet kan tilskrives ET SUNDT MATCH og karriere-VIP. I lighed med FSV bør der være fokus på jobsøgning tidligere på uddannelsen.

Ad 8. Ønsker til studiemiljø

Ønsker og udfordringer er indsamlet for uddannelserne under studienævnet i hhv. studiemiljøundersøgelsen samt på semestergruppemøder i 2024 og 2025.

De indsamlede ønsker er rubriceret efter, hvem der har ansvaret for at arbejde videre med gennemførelse af ønskerne eller afvisning af ønskerne. Studienævnet skal vurdere hvilke ønsker, der skal prioriteres.

Da Idræt bachelor flyttes til SUND-bygningen, er udfordringer og ønsker relateret til Gigantium ikke længere aktuelle.

Der er en kommentar om, at der findes gode sofaområder til samtaler, men at der mangler lokaler til socialt samvær på SUND, som samtidig er æstetisk stimulerende. De studerende har for nylig fået tildelt et lokale, men dette opleves som kedeligt og uinspirerende. Studienævnet vurderer, at indretningen af rummet er de studerendes eget ansvar, og kommentaren genkendes ikke af de studerende i studienævnet. Kommentaren tages videre til SUND-rådet.

Der er en kommentar om, at der ønskes en samlet oversigt over de digitale værktøjer, der er til rådighed, da det kan være svært at finde dem. Studienævnet foreslår, at information om de digitale værktøjer synliggøres i en særskilt "boks" i semesterrummet på Moodle.

Lokalerne i koblingszonen (14.01.003 og 14.01.004) opleves som støjende, og solgardinerne fungerer ikke optimalt, da de ikke automatisk kører ned ved sollys. Dette bidrager til et dårligt arbejdsmiljø. Derudover ønskes det, at dørene til seminarrummene forbliver ulåste i dagtimerne.

Der efterspørges bedre faciliteter udendørs, herunder boldbaner, grønne områder, plads til bevægelse samt gode gå- og opholdsområder på Campus. Studienævnet bakker op om dette forslag.

Der opleves et koldt indeklima i lokalerne på SUND, særligt i kolde perioder, hvilket tilskrives bygningens størrelse og et fokus på energibesparelse. Derudover ønskes der etablering af el-ladestander.

Ad 9. Behandling af semesterbeskrivelser for E26

Da der i behandlingen af forårssemestrene ikke blev påpeget væsentlige justeringer i undervisningen, og da der heller ikke har været revisioner af studieordningerne, blev semesterbeskrivelserne forhåndsgodkendt inden mødet.

Opfølgning:

BLS opdaterer semesterbeskrivelser med links mm. og uploader derefter alle semesterbeskrivelser på hjemmesiden.

Ad 10. Godkendelse af særskilte moduler

Der er planlagt to nye særskilte moduler, som er forankret under Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab. Modulerne er beskrevet, og studienævnet skal beslutte, om modulbeskrivelserne kan godkendes. Det drejer sig om følgende moduler (under modulerne er studienævnets kommentarer noteret).

- Stærk ryg - Moderne strategier til håndtering af lænderygsmerter
Studienævnet foreslog at ændre videnslæringsmålet: "Forklare biopsykosociale mekanismer og smertefysiologiske processer relateret til udvikling og vedligeholdelse af lænderygsmerter", så der i stedet for *vedligeholdelse* står *bibeholdelse*.

Studienævnet havde et spørgsmål til kompetencelæringsmålet: "Udvikle og evaluere forebyggelsesprogrammer med afsæt i evidens, individuel tilgang, brugerhensyn og

organisatoriske rammer”.

Studienævnet var i tvivl om forskellen på ”individuel tilgang” vs. ”brugerhensyn”.

Studienævnet efterspørger, hvilke overvejelser der er gjort i forhold til lovgivningen på arbejdsmiljøområdet.

- Co-design i praksis: Sundhed tæt på borgerne
Ingen kommentarer.

Studienævnet efterspørger, om der er krav om, at digitale læringsmål og PBL læringsmål skal indgå i modulbeskrivelserne på begge moduler.

Ad 11. Indstilling af studieleder

Studielederne udpeges for en 4-årig periode med mulighed for forlængelse. Funktionsperioden for SUND's to studieledere ophører pr. 30.6.2026.

Det er studienævnets opgave at modtage ansøgninger og vurdere disse med udgangspunkt i AAU's vedtægt §68 og § 70 og vedlagte kompetenceprofiler godkendt af fakultetsledelsen d. 10. marts 2026.

Det er ligeledes studienævnets opgave at tilrettelægge en drøftelse i studienævnet, hvor de modtagne ansøgninger vurderes sagligt og objektivt. På baggrund af drøftelsen træffer studienævnet beslutning om, hvem der indstilles til dekanen.

Dekanen skal senest **1. juni 2026** modtage studienævnens indstillinger, herunder kortfattede motivationer for de indstillede kandidater.

Studienævnet besluttede enstemmigt at indstille Sabata Gervasio til funktionen som studieleder.

Ad 12. Meddelelser

- Der har været afholdt ”introduktion til kandidatuddannelsen” d. 19. maj for kommende studerende på kandidatuddannelsen i idræt.
- De tre studienævnspersoner på SUND har sammen med viceinstitutleder og studieleder deltaget i et møde med den nye institutleder. Formålet med mødet var at give en kort præsentation af de tre studienævn på SUND.

Ad 13. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

Ad 14. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Studienævnet har modtaget en meritansøgning for kurset ”Borger/bruger/patientperspektiver og belysning heraf”. SNF har afvist ansøgningen.